

平成30年度

学校経営の全体構想

笠松町立笠松中学校

笠松中学校の課題

- 自己肯定感・自己有用感の高揚
- 確かな学力の定着
- 向上心と主体性の向上
- 他者によりよく生き合う力の向上
- 地域への愛着と貢献
- 町民が誇れる学校

基本理念

地域社会人の育成

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく身に付けた 心身ともにたくましい生徒の育成

羽鳥郡の課題

- 家庭や地域の信頼に応え、夢と希望を育む感動ある学校づくり
- 自ら意志を持ち生き抜くことができる力の育成
- 変化や新たな価値を創造することができる力の育成
- セーフティネットの構築・充実

学校の教育目標

目標を具現している生徒
(目指す生徒)

たくましく 未来を切り拓く 生徒の育成

- ☆主体的に学習に取り組み、確かな学力をもった生徒
- ☆仲間への思いやりをもち、主体的に仲間と協力できる生徒
- ☆心身ともにたくましく、主体的に目標に向かって努力できる生徒

経営の方針 全教職員で質の高い教育の実現を目指す学校経営 キーワード「主体的」

- 研修校としての自負と実績を示す
- 本質をとらえた指導にこだわる

経営の重点 生徒一人一人の主体性を伸ばす指導の徹底

- 日常生活の充実を図る
- 自己肯定感・自己有用感を高める
- 諸活動の質の向上にこだわる

確かな学力の育成

《生徒一人一人の学力向上につながる授業改善》

- 分かる・できる・身に付く授業の創造
 - ・ねらい、課題、まとめ・評価の整合性
 - ・終末からの授業づくり⇒目指す姿を明確にする
 - ・必然ある課題の位置付け
 - ・教材提示、発問や問い返しの工夫と充実
- 高まり合う学習集団の形成
 - ・粘り強く課題解決に取り組む個と学習集団づくり
 - ・考えを深めたり、広めたり、視点を変えたりする「学び合いの場」の工夫と充実
- 個の見届けを図る授業の充実
 - ・学習状況の見届けの充実(個人追究、学び合い)
 - ・定着状況の見届けの充実(終末の10分)
 - ・学びを実感し、自信につながる評価の工夫
- 学習意欲の向上
 - ・「分かった」「できた」「身に付いた」と実感できる授業の工夫 教師と生徒が共に目指す最高の授業
 - ・少人数指導の充実(数・英)
 - ・自ら学ぶ学習活動の充実と学習習慣の確立(朝学習、自主学習「筈勉」等の工夫と充実)

授業こそが最善の生徒指導
(授業で味わう自己肯定感・自己有用感)

豊かな心と健やかな体の育成

《自己肯定感・自己有用感を高める人間関係づくり》

- 安全で安心できる校内環境・指導体制の形成
 - ・誰もが大切にされている環境づくり
 - ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期解決
 - ・徹底した生徒理解 組織的な対応
 - ・自己管理能力を高める健康教育
- 「笠中4本柱」を核とした日常生活の充実
 - ・4本柱(学習、清掃、合唱、ボランティア)の質の向上
 - ・教師と生徒が共にこだわり、誇れる学校文化に
 - ・自治能力を高める生徒会活動の活性化
 - ・生活や仲間関係の向上を図る学級経営の充実
- キャリア教育の充実
 - ・一人一人が自己実現を果たす指導・支援 三者懇談の充実
 - ・勤労体験、ボランティア活動等による生き方探究
- 自己指導能力の育成
 - ・規範意識や倫理観を徹底的に身に付けさせる指導
 - ・自己決定・自己表現・自己責任の場の設定
 - ・道徳の授業を核とした日常的な道徳教育の充実
- 郷土愛・公共心の育成
 - ・ボランティア活動の質的向上
 - ・地域活動への積極的な参加と地域貢献
- 特別支援教育の充実
 - ・誰もが同じように生き生きと活躍できる指導・支援

「教育に対する情熱」をもち「豊かな人間性」と「確かな専門性」を常に探究する職員集団

《研修校として常に半歩でも前進する教職員》

- 教職員研修の日常化と充実 : 「その一瞬一瞬が研修」…授業研修、専門研修、事例研修、若手研修等
- 教職員の組織・体制の連携強化 : 「全校体制で、互いに交流しながら教育活動を推進」チームとしての動き…教職員間の連携の徹底 組織的かつ一貫性のある指導・動きの徹底
- 法令遵守、危機管理、リスク管理意識の向上と体制整備 : 子どもを守る、法を守る、学校を守る職員集団

開かれた学校 コミュニティスクールの充実 《ともに子どもを育てる主体者である認識を深める》

- 保護者、地域との積極的な連携
 - P T Aとの連携の充実 教育活動公開等の積極的な情報発信 地域行事等への積極的なボランティア参加
 - 関係機関、外部専門諸機関との積極的な連携・協力
- 地域の教育力の積極的な活用
 - 学校組織、生徒会、P T A、学校支援ボランティアをつなぎ、連携・協働を促進する
- 異校種間の連携
 - 校区の3小学校との連携と交流の促進 高等学校との連携と交流