

笠松中学校の課題

- 将来の夢や希望の確立
- 自分の命は自分で守る
- 家庭環境の変化
- 不登校・別室生徒の改善
- 確かな学力の定着

令和5年度学校経営の全体構想

基本理念

地域社会人の育成

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく身に付けた 心身ともにたくましい生徒の育成

羽島郡の課題

家庭や地域の信頼に応え、夢と希望を育む感動ある学校づくり

- 自ら意志を持ち生き抜くことができる力の育成
- 変化や新たな価値を創造することができる力の育成
- セーフティネットの構築・充実

学校の教育目標

目標を具現している生徒
(目指す生徒)

たくましく 未来を切り拓く 生徒の育成

- ☆主体的に学習に取り組み、確かな学力をもった生徒
- ☆仲間への思いやりをもち、主体的に仲間と協力できる生徒
- ☆心身ともにたくましく、主体的に目標に向かって努力できる生徒

経営の方針 全教職員で質の高い教育の実現を目指す学校経営 校訓「真善美」

- 研修校としての自負と実績を示す
- 本質を求める指導に徹する

経営の重点 生徒一人一人の主体性を伸ばす指導の徹底 「笠松中二期制プラン」

- 日常生活の充実を図る
- 今やっていることが将来にどうつながるか
- 諸活動の質の向上にこだわる

確かな学力の育成

《生徒一人一人の学力向上につながる授業改善》

- 分かる・できる・身に付く授業の創造
 - ・ねらい、課題、まとめ・評価の整合性
 - ・必然性のある課題化の検証
- 各教科の高まり合う意図的な学習集団の確立
 - ・粘り強く課題解決に取り組む個と学習集団づくり
 - ・個・ペア・グループ・全体の効果的な形態を検証
 - ・考えを深めたり、広めたり、視点を変えたりする「学び合いの場」の工夫
- 個の見届けを図る授業の充実
 - ・学習状況の見届けの充実(個人追究、学び合い)
 - ・定着状況の見届けの充実(終末の5分)
 - ・学びを実感し、自信につながる評価の工夫
- 学習意欲の向上
 - ・「分かった」「できた」「身に付いた」と実感できる授業の工夫 教師と生徒が共に目指す最高の授業
 - ・少人数指導の充実(数・英)
 - ・自ら学ぶ学習活動の充実と学習習慣の確立(朝学習、自主学習「笠勉」等の工夫と充実)
 - ・「学びに向かう力・人間性」を単元指導計画に明記
- 教科横断的な学習過程の工夫
 - ・表現力・課題探究力、家庭学習、学校外リソース、小中連携
 - ・SDGsの総合的な学習の時間におけるテーマ化
 - ・ICTの効果的な活用

豊かな心と健やかな体の育成

《自己肯定感・自己有用感を高める人間関係づくり》

- 安全で安心できる校内環境・指導体制の形成
 - ・誰もが大切にされている環境づくり
 - ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期解決
 - ・徹底した生徒理解 外部機関等との組織的な対応
 - ・自己管理能力を高める健康教育
- 「笠中4本柱」を核とした日常生活の充実
 - ・4本柱(学習、清掃、合唱、ボランティア)の質の向上
 - ・教師と生徒が共にこだわり、誇れる学校文化に
 - ・自治能力を高める生徒会活動の活性化
 - ・生活や仲間関係の向上を図る学級経営の充実
- キャリア教育の充実
 - ・一人一人が自己実現(目指す自分)を果たす指導・支援 二者・三者懇談の充実
 - ・勤労体験、ボランティア活動等による生き方探究
- 自己指導能力の育成
 - ・規範意識や倫理観を徹底的に身に付けさせる指導
 - ・自己決定・自己表現・自己責任の場の設定
 - ・道徳の授業を核とした日常的な道徳教育の充実
- 郷土愛・公共心の育成
 - ・ボランティア活動の質的向上
 - ・地域活動への積極的な参加と地域貢献
- 特別支援教育の充実
 - ・誰もが同じように生き生きと活躍できる指導・支援

「教育に対する情熱」をもち「豊かな人間性」と「確かな専門性」を常に探究する職員集団

《研修校として常に半歩でも前進する教職員》

- 教職員研修の日常化と充実:「その一瞬一瞬が研修」…授業研修、専門研修、事例研修、若手(メンター)研修等
- 教職員の組織・体制の連携強化:「全校体制で、互いに交流しながら教育活動を推進」チームとしての動き…教職員間の連携の徹底 組織的かつ一貫性のある指導・動きの徹底
- 法令遵守、危機管理、リスク管理意識の向上と体制整備:子どもを守る、法を守る、学校を守る職員集団

開かれた学校 コミュニティスクールの充実 《ともに子どもを育てる主体者である認識を深める》

- 保護者、地域との積極的な連携
 - PTAとの連携の充実 教育活動公開等の積極的な情報発信 地域行事等への積極的なボランティア参加
 - 町地域学校協働活動推進員、関係機関、外部専門諸機関との積極的な連携・協力
- 地域の教育力の積極的な活用
 - 学校組織、生徒会、PTA、学校支援ボランティアをつなぎ、連携・協働を促進する
- 異校種間の連携
 - 校区の3小学校との連携と交流の促進 特別支援学校、高等学校との連携と交流