

かさまつチャレンジ^{べんきょう}勉強をしよう！

1年生

はじめるまえに

- ・テレビを けしましょう。
- ・つくえの上の いらないものは、かたづけましょう。
- ・なにを するか、たしかめましょう。
「しゅくだいは、○○。かさまつチャレンジ勉強は、○○」
- ・なんじまで やるか きめましょう。（15ふんかん）

さあはじめよう

- ① まず、しゅくだいを しましょう。
- ② つぎに、かさまつチャレンジべんきょうを しましょう。



ノートの 1ぎょうめに、「月／日 ないよう」を かきます。
たとえば、つぎのような ないようが できます。

かもく	ないよう	べんきょうのしかた
こくご	ことばあつめ	どうぶつ、はな、むし、さかな、たべものなどの なかまのことばを いくつかけるか チャレンジします。
	しりとり	1 ページかけるか チャレンジします。
	ほんうつし	きょうかしよの ぶんをノートに うつします。
さんすう	きょうかしよ	ならったもんだいを もういちど やってみます。
	けいさんカード	じかんを はかって どれだけでできるか チャレンジ します。
	けいさんれんしゅう	じぶんで もんだいを つくったり、うつしたりして、きめたもんだいを じかんをはかって チャレンジします。
せいかつ	かんさつ	いえで みつけた はなや むしを かんさつします。
おんがく	けんぱんハーモニカのれんしゅう	ならったきよくを すらすらえんそうできるように れんしゅうします。

おわったら

- ・かさまつチャレンジノートの さいごのぎょうに、ふりかえりを かきます。
- ・おうちの人に みてもらいましょう。
- ・あすのべんきょうどうぐを ととのえて、ランドセルに しまいます。

べんきょう

2年生

- 「しゅくだいは、〇〇。かさまつチャレンジ勉強は、〇〇」

- ② つぎに、かさまつチャレンジ勉強を しましょう。

ノートの 1 行目に、「月／日 ないよう」を 書きます。

たとえば、次のような 内ようができます。(ほかにも できると よいですね。)

かちく	ないよう	へんきようのしかた
国 語	本うつし	教科書の文を、ノートに うつします。
	しりとり	1 ページ書けるか チャレンジします。
	日記	できごとを 思い出して くわしく 書きます。 ならったかん字を つかいます。
	し の書きうつし	しを 何でも 書いておぼえます。自分で 作ってもよいです。
	読書	ここにのこったえやかんそうを書きます。
算 数	ふくしゅう	ならったもんだいを くりかえします。
	計算れんしゅう	自分で もんだいを 作ったり、うつしたりします。きめた もんだいを じかんを はかって チャレンジします。
	もんだいづくり	自分でおはなしもんだいを作るときます。
生 活	かんさつ	家で 花や 虫を そだてて かんさつします。
	しらべる	ずかんですきなものをしらべます。
	りょうり	つくったもの、しらべたことをかきます。
	お手つだい	お手つだいしたことを絵や文で書きます。かんそうも書きます。
音 楽	けんぱんハーモニカのれんしゅう	ならったきよくを すらすらえんそうできるように れん しゅうします。
図画工作	絵をかく	テーマをきめて 絵をかきます。絵本に してもよいですね。
体 育	体力づくり	マラソン、 なわとび、 てつぼうなどめあてをきめてれんしゅうしま す。かんそうも書きます。

- ・かさまつチャレンジノートのさいごの行に、ふりかえりを書きます。
- ・おうちの人に見てもらいましょう。
- ・明日のべんきょうどうぐをととのえて、ランドセルにしまいます。

- ・おうちの人に見てもらいましょう。

・明日のべんきょうどうぐをととのえて、ランドセルにしまいます。

かさまつチャレンジ勉強をしよう！^{べんきょう} 3年生

始める前に

- ・テレビを消し、つくえの上のいらないものは、かたづけましょう。
- ・何をするか、たしかめましょう。
「宿題は、〇〇。かさまつチャレンジ勉強は、〇〇」
- ・何時までやるか決めましょう。（30分間）

さあ、始めよう

- ① まず、宿題をしましょう。
- ② 次に、かさまつチャレンジ勉強をしましょう。
ノートの1行目に、「月／日 科目 内容」を書きます。



たとえば、次のような内容ができます。（他にもできるとよいですね。）

かちく		
国語	本写し・暗唱	教科書の文や詩を、ノートに写します。読んで暗唱します。
	日記	できごとを思い出して、くわしく書きます。
	感想文	読んだ本の感想をノートにまとめます。
	意味調べ	教科書にある意味のわからない言葉をじしよで調べます。
	ローマ字練習	物や人の名前などをローマ字で書きます。
社会	教科書	ポイントや「ことば」を写します。
	本調べ	習ったことに関する本を読み、わかったことを書きます。
算数	教科書	習った問題をくり返します。
	計算練習	苦手な問題にちょうせんします。
	図形をかく	コンパスを使って、正しく円をかきます。コンパスを使ってもようをかいいたり、三角形をかいいたりしてもよいです。
	計算の説明	わり算のしかたなどを言葉で説明します。
理科	観察	生き物の採集、飼育、観察をします。
音楽	リコーダー練習	習った曲を練習します。
体育	体力づくり	マラソン、なわとび、てつぼう、一りん車などめあてをきめてれんしゅうします。かんそうも書きます。

終わったら

- ・かさまつチャレンジノートの最後の行に、ふりかえりを書きます。
- ・お家の人に見てもらいましょう。
- ・明日の勉強道具を調べて、ランドセルにしまいます。

かさまつチャレンジ勉強をしよう！

4年生

始める前に

- ・テレビを消し、つくえの上のいらないものは、片付けましょう。
- ・何をするか、たしかめましょう。
- ・何時までやるか決めましょう。（４５分間）

さあ、始めよう

まず、宿題をしましょう。

次に、かさまつチャレンジ勉強をしましょう。

ノートの１行目に、「月／日 科目 内容」を書きます。

たとえば、次のような内容ができます。（他にもできるとよいですね。）



科目	内容	勉強の仕方
国語	視写・暗唱	教科書や詩をノートに写します。読んで暗唱します。
	日記・感想文	できごとや、本の内容を思い出し、くわしく書きます。
	詩・俳句づくり	詩や俳句をつくります。
社会	都道府県暗記	都道府県の名称と位置、県庁所在地を覚えます。
	新聞読み	新聞を読み、記事について要約と感想を書きます。
	教科書	習ったポイントや「課題」と「まとめ」を写します。
算数	文章題	文章題をします。似た問題を作って解きます。
	計算練習	苦手な問題を選んで練習します。
	教科書	ポイントや「ことば」を写します。
	図形	コンパスや分度器、定規を使って正確な図形をかいてみます。
理科	観察	生き物の採集や飼育、月や星座の観察をします。
音楽	リコーダー練習	習った曲を練習します。
その他	テスト対策	テストの前に学習したことをノートにまとめてみます。
	作品の構想	図画工作などで取り組む作品の完成をイメージして絵に表したり、作ってみたりします。
	体力づくり	マラソン、なわとびなど記録に挑戦したり、苦手なことを克服するために練習したりして記録や感想を書きます。

終わったら

- ・かさまつチャレンジノートの最後の行に、ふりかえりを書きます。
- ・お家の人に見てもらいましょう。
- ・明日の勉強道具をととのえて、ランドセルにしまいます。

かさまつチャレンジ勉強をしよう！

5年生

始める前に

- ・テレビ・音楽を消し、机の上のいらないものは、片付けましょう。
- ・何を、何時までやるか決めましょう。（50分間）

さあ、始めよう

まず、宿題を、次に、かさまつチャレンジ勉強をしましょう。

かさまつチャレンジノートの1行目に、「月／日 科目 内容」を



たとえば、次のような内容ができます。（他にもできるとよいですね。）

科目	内容	勉強の仕方
国語	視写	教科書の文を、ノートに写します。
	日記・感想文	できごとや、本の内容を思い出し、くわしく書きます。
	創作	詩や俳句、短歌、物語をつくります。
	暗唱	詩や古典文章や百人一首を暗唱します。
社会	教科書・資料集	ポイントや「ことば」を写し、まとめます。
	世界の国暗記	主要国の名称と位置、首都名を覚えます。
	新聞読み	新聞を読み、記事について要約と感想を書きます。
算数	文章題	文章題をします。似た問題を作って解きます。
	苦手問題	苦手な問題（計算や図形）を選んで練習します。
	解き方説明	文章題の解き方を文章で説明します。
理科	教科書	学習ポイントや「課題」と「まとめ」を写します。
	調べ学習	本やインターネットで、自分で調べてわかったことを書きます。
その他	テスト対策	テストの前に学習したことをノートにまとめてみます。
	作品の構想	図画工作などで取り組む作品の完成をイメージして絵に表したり、作ってみたりします。
	生活に生かす	家庭科などで学習した内容をさらに家庭でもやってみたり、工夫したりして取り組み、感想を書きます。
	体力づくり	マラソン、なわとびなど記録に挑戦したり、苦手なことを克服するために練習したりして記録や感想を書きます。

終わったら

かさまつチャレンジノートの最後の行に、ふりかえりを書きます。

お家の人に見てもらいましょう。

明日の勉強道具を調べて、ランドセルにしまいます。

かさまつチャレンジ勉強をしよう！ 6年生

始める前に

- ・テレビ・音楽を消し、机の上のいらないものは、片付けましょう。
- ・何を、何時までやるか決めましょう。（60分間）

さあ、始めよう



まず、宿題を、次に、かさまつチャレンジ勉強をしよう。

かさまつチャレンジノートの1行目に、「月／日 科目 内容」を書きます。

たとえば、次のような内容ができます。（他にもできるとよいですね。）

科目	内容	勉強の仕方
国語	視写	教科書の文を、ノートに写します。
	日記・感想文	できごとや、本の内容を思い出し、くわしく書きます。
	創作	詩や俳句、短歌、物語をつくります。
	暗唱	詩や古典文章や百人一首を暗唱します。
社会	教科書・資料集	ポイントや「ことば」を写し、まとめます。
	世界遺産調べ	世界遺産を調べ、書き出します。
	新聞レポート	気になる記事を数日分集めて、要約と考えを書きます。
算数	文章題	文章題をします。似た問題を作って解きます。
	苦手克服	苦手な問題（計算や図形）を選んで練習します。
	解き方説明	文章題の解き方を文章で説明します。
理科	教科書	学習したポイントや「課題」と「まとめ」を写します。
	調べ学習	本やインターネットで、自分で調べてわかったことを書きます。
その他	テスト対策	テストの前に学習したことをノートにまとめてみます。
	作品の構想	図画工作などで取り組む作品の完成をイメージして絵に表したり、作ってみたりします。
	生活に生かす	家庭科などで学習した内容をさらに家庭でもやってみたり、工夫したりして取り組み、感想を書きます。
	体力づくり	マラソン、なわとびなど記録に挑戦したり、苦手なことを克服するために練習したりして記録や感想を書きます。

終わったら

かさまつチャレンジノートの最後の行に、ふりかえりを書きます。
お家の人に見てもらいましょう。
明日の勉強道具を調べて、ランドセルにしまいます。