



# 笠松小だより

平成31年1月9日特別号  
笠松小学校 校長 澤田 辰男  
電話 058-388-0101

## 平成30年度2回目 保護者によるアンケート結果まとめ

アンケートへのご協力ありがとうございました。最長子数167名中110名(66.7%)の方に回答をいただきました。温かいご意見や教育活動、家庭教育に関わるご意見などをいただくことができました。一方では、下の表で分かるように前期に比べて下がった項目もあります。ご意見を真摯に受け止め、改善すべきことは、手立てを考えて粘り強く実践を積み重ねていきます。今後とも、ご理解とご協力の程、よろしくお願いします。

《平成30年11月実施 学校教育に関するアンケート 結果》

笠松町立笠松小学校

| 通番          | 評価の内容                                                         | 今回<br>H30後期 | ←差→   | 前回<br>H30前期 | ←差→   | 前々回<br>H29後期 |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|--------------|
| 学校の<br>教育活動 | 1 子どもたちは、元気で楽しい学校生活を送っている。                                    | 89.3%       | -1.4% | 90.7%       | 2.2%  | 88.5%        |
|             | 2 子どもたちは、自分の成長の実感やよさを自覚し、自信をもって生活している。                        | 81.5%       | -1.9% | 83.4%       | 2.9%  | 80.5%        |
|             | 3 子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。                        | 86.4%       | -1.4% | 87.8%       | 0.9%  | 86.9%        |
|             | 4 子どもたちは、思いやりの心が育っている。                                        | 84.4%       | -2.7% | 87.1%       | 3.7%  | 83.4%        |
|             | 5 子どもたちは、人の役に立つ人間になりたいと思っている。                                 | 78.8%       | -4.4% | 83.2%       | 4.4%  | 78.8%        |
|             | 6 子どもたちは、自分の考えをもったり、ノートにまとめたり、発表したりできている。                     | 76.6%       | 1.2%  | 75.4%       | -2.5% | 77.9%        |
|             | 7 子どもたちは、授業について、「分かった」「できた」「なるほど」と満足している。                     | 77.2%       | -1.4% | 78.6%       | -0.2% | 78.8%        |
|             | 8 子どもたちは、班や学級の仲間と関わり、考えを深め合って学んでいる。                           | 82.7%       | 2.3%  | 80.4%       | -1.9% | 82.3%        |
|             | 9 子どもたちは、学級遊びや運動会の取組、体育の授業など、楽しんで体力づくりに取り組んでいる。               | 87.5%       | -0.2% | 87.7%       | 0.4%  | 87.3%        |
|             | 10 子どもたちは、授業の復習や発展的な学習に、家庭学習（かチャ勉強等）として取り組んでいる。               | 74.5%       | -0.9% | 75.4%       | -2.8% | 78.2%        |
|             | 11 子どもたちは、読書活動に意欲的に取り組んでいる。                                   | 73.1%       | -4.3% | 77.4%       | -1.0% | 78.4%        |
|             | 12 子どもたちは、英語活動の授業に興味・関心をもち、楽しんで活動をしている。                       | 78.8%       | 0.1%  | 78.7%       | -0.4% | 79.1%        |
|             | 13 学校だよりや行事等から教育活動の願いが伝わってくる。                                 | 86.3%       | 1.1%  | 85.2%       | 1.4%  | 83.8%        |
|             | 14 学校は、全教職員が協力し合って、子どもたちの指導に当たっている。                           | 84.5%       | -0.5% | 85.0%       | 0.6%  | 84.4%        |
|             | 15 コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の三者が協働して学校づくりを進めている。                | 84.0%       | 0.5%  | 83.5%       | -0.3% | 83.8%        |
|             | 16 学校は、「挨拶」「掃除」「生き物の世話」の活動を積極的に進めている。                         | 84.5%       | -2.2% | 86.7%       | 1.4%  | 85.3%        |
|             | 17 学校は、係や児童会の委員会の仕事など、主体的な活動を大切に育てている。                        | 85.4%       | 0.4%  | 85.0%       | 0.3%  | 84.7%        |
|             | 18 学校は、児童会の活動や、異年齢の集団である「たてわり班」の活動等で、思いやりの心やリーダー性を育てる努力をしている。 | 87.7%       | -0.7% | 88.4%       | 0.5%  | 87.9%        |
|             | 19 学校は、様々な体験活動を通して、子どもたちに夢や希望、志を育むことに努力している。                  | 85.0%       | 0.3%  | 84.7%       | 1.1%  | 83.6%        |
|             | 20 学校は、地域の方との関わりを積極的に進め、「ふるさと笠松」への誇りや愛着を育てる指導に努力している。         | 84.0%       | -1.1% | 85.1%       | 2.1%  | 83.0%        |
|             | 21 学校は、健康・安全に気を付けた暮らしができるよう指導している。                            | 86.6%       | 1.8%  | 84.8%       | 0.5%  | 84.3%        |
|             | 22 学校は、食育について積極的に取り組んでいる。                                     | 89.3%       | 2.8%  | 86.5%       | -1.2% | 87.7%        |
|             | 23 保護者や子どもたちが、学校に何でも気軽に相談できる体制が整っている。                         | 80.4%       | -1.2% | 81.6%       | 2.0%  | 79.6%        |
| 家庭の<br>取組   | 1 学校行事や授業参観、PTA行事、地域行事などに、積極的に参加するようにしている。                    | 84.0%       | -1.1% | 85.1%       | -0.9% | 86.0%        |
|             | 2 学校から配布される文書を読むようにしている。                                      | 87.5%       | -1.0% | 88.5%       | 1.0%  | 87.5%        |
|             | 3 学校のことについて、子どもと話をすることができるよう努力している。                           | 86.9%       | 1.0%  | 85.9%       | 1.2%  | 84.7%        |
|             | 4 子どもと、あこがれる姿や夢や希望、仕事について語り合っている。                             | 75.4%       | -2.7% | 78.1%       | 2.3%  | 75.8%        |
|             | 5 家の手伝いをするように働きかけたり、仕事を分担したりしている。                             | 75.4%       | -2.5% | 77.9%       | 2.3%  | 75.6%        |
|             | 6 地域行事やボランティア活動の参加について、積極的に働きかけている。                           | 74.7%       | -2.2% | 76.9%       | 2.8%  | 74.1%        |
|             | 7 家族、地域の方々に出会ったら、いつでも必ず挨拶をするように働きかけている。                       | 84.0%       | -0.4% | 84.4%       | 0.6%  | 83.8%        |
|             | 8 生活のリズムが整うように「早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き」ができるよう働きかけている。                  | 80.6%       | -0.2% | 80.8%       | 1.0%  | 79.8%        |
|             | 9 インターネットや通信機器（ゲーム機を含む）などの使い方について、家庭で話し合い、ルール作りができている。        | 78.8%       | 1.4%  | 77.4%       | -2.4% | 79.8%        |
|             | 10 適切な言動が、人とコミュニケーションをとっていくために必要であることを指導している。                 | 81.3%       | -0.9% | 82.2%       | -0.2% | 82.4%        |
|             | 11 交通事故や災害などから身を守る命の大切さについて、日頃よりよく話している。                      | 84.5%       | -0.6% | 85.1%       | 0.0%  | 85.1%        |

## 《保護者の皆様からお寄せいただいた主なご意見・感想（概要）及び回答》

### 1 学校全体を通して

- 読書活動を積極的に取り組んでいく事はとても良いことなのですが、重い本を2冊借りてきて読まずに翌日返してまた新しく2冊借りてくることがあります。荷物が多くて大変そうなので教科書もそうですが、家で使うもの、今日使う物だけ持ち帰ると言うことも学校として認めてもらえると助かります。

読書の時間に読んだ本は、机の中に置いて帰ってもよいなど声かけをします。読書については、冊数の競争になり、実際には読んでいないという児童もでてきました。読書指導の在り方も量ではなく質を大切にきていますので、今後の指導を検討していきます。

- 帰りの時間の急な変更が多すぎる。当日、何の連絡もなく早く帰ってきて、びっくりした。仕事の都合で、ギリギリの時間になることもあるので、下校時刻まで待機させることなど対応してほしい。行事の連絡は早めにしてほしい。遅いと思うし、学校通信に抜けていることがある。

下校時刻については、前月の20日にお知らせするようにしています。やむを得ず変更することがあり、申し訳なく思っております。急な変更時には、メールや子供たちを通して早めに伝えるようにしております。今後も極力気をつけていきますが、ご了承いただければ幸いです。

- 二者懇談の日を作してほしいです。希望者だけだと、子どもが嫌がりそうです。年に一度、子どもなしで先生と話してきたらと思います。

家庭訪問を廃止してからは、ご要望をいただければ、懇談をもつことができます。三者懇談は、羽島郡として実施することが決まっていますので、二者懇談に変えることはできないため、是非、ご連絡ください。

- 子どものプライバシーに関わるような事柄は配慮して伝えてほしいと願います。

具体的にどの場合のことか心当たりが分からず大変申し訳ありません。今後とも一層配慮してまいります。

- 雨の日にリサイクル活動を実施するのは、やめてほしいです。やるのも大変だし出ている量もとても少なく無理してやる意味がない。子どもも参加させてやるので風邪なども心配です。予備日があるなら、雨の日はきっぱりやめるべきです。

ご指摘の通りです。業者への連絡時刻に気象庁を始め複数の気象情報を参考にして決めました。今後は、雨の可能性があれば、延期を前提に検討していきます。

### 2 学習指導について

- 宿題が多く、親が見るのは良いのですが、親子の会話が少なくなり、宿題の話がメインになってしまった。普通の会話をもっと多くしたいと思う。子どもの様子とかをたくさん聞いてあげたい。

宿題については、「多い」という声と「少ない」という声があります。習い事やスポーツ少年団などの所属をしている方としていない方で、余裕がある無しが異なるのもあるようです。そこで、かチャ勉のように個人の時間の都合がつくときに取り組む宿題へとシフトを進めています。

- 作品作りの持ち物ですが、学校で用意しただけのもので家庭で用意するものか分からない時があるので、用意するものなのか明記していただけると助かります

特に低学年においては、学年通信で伝えるように配慮をしています。

### 3 生徒指導について

- 1クラスになり子どもの人数に対して先生の目が行き届かないことがあるのではないかと心配です。手がかかる子どもが多いクラスは、先生がそちらばかりに力を入れている時もあり、指導してくださる方がもう少しいるとよいと思います。

非常勤講師を教育委員会に要望して配置を進めていますが、人数と時間に限度があり、全てにというわけにはいかないのが現状です。

- 「あいさつ運動」中は挨拶できているが、先生がいないと挨拶できない子が多いと、安全安心パートナーの方に言われました。どうしても恥ずかしさや朝の眠たさもあって、そうになってしまうと思いますが、大人が根気よく挨拶をすることが必要ですねと話しました。根気よく続けていきたいです。

ありがとうございます。あいさつは、人と人との関わりの基本です。3つの自慢の「あいさつ」が、自慢であり続けられるよう、地域・家庭と一体となり、挨拶の声を広めていきます。

- 班登校ですが、班長の前を低学年が歩いていたり、班がバラバラになっていたり、他の班の子としゃべっていたら、道を渡るとき、班旗を使ってなかったりしているので、班長、副班長の役割をもっとしっかり学ぶといいと思います。

登下校中の安全は、子供たち自身が自分で身を守る意識を高めることが一番大切です。そのリーダーたる班長・副班長の指導とともに、班員がリーダーの言うことを聞く素直さを指導していきます。危険な状況を見かけたら、直接、声をかけて気付かせてあげてください。

◇今後もお気づきの点がありましたら、学校までお寄せください。ご協力ありがとうございました。