

笠松小学校保護者（最長子）様

笠松町立笠松小学校
校長 澤田 辰男

令和元年度前期 保護者によるアンケート結果まとめ

「第1回学校教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。最長子数165名中108名の方(65.5%)に回答をいただきました。下の表のように、昨年度末プラス傾向だった項目の中で、今回にかけて下がった項目があります。この結果を真摯に受け止め、改善すべきことは、手立てを考えて粘り強く実践を積み重ねていきます。今後とも、ご理解とご協力の程よろしくお願ひします。

《2019年7月実施 学校教育に関するアンケート 結果》

笠松町立笠松小学校

通番	評価の内容	今回	←差→	前回	←差→	前々回
		2019前期		H30後期		H30前期
学校の教育活動	1 子どもたちは、元気で楽しい学校生活を送っている。	85.4%	-3.9%	89.3%	-1.4%	90.7%
	2 子どもたちは、自分の成長の実感やよさを自覚し、自信をもって生活している。	79.8%	-1.7%	81.5%	-1.9%	83.4%
	3 子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	84.9%	-1.5%	86.4%	-1.4%	87.8%
	4 子どもたちは、思いやりの心が育っている。	83.5%	-0.9%	84.4%	-2.7%	87.1%
	5 子どもたちは、人の役に立つ人間になりたいと思っている。	80.1%	1.3%	78.8%	-4.4%	83.2%
	6 子どもたちは、自分の考えをもったり、ノートにまとめたり、発表したりできている。	71.5%	-5.1%	76.6%	1.2%	75.4%
	7 子どもたちは、授業について、「分かった」「できた」「なるほど」と満足している。	76.4%	-0.8%	77.2%	-1.4%	78.6%
	8 子どもたちは、班や学級の仲間と関わり、考えを深め合って学んでいる。	79.8%	-2.9%	82.7%	2.3%	80.4%
	9 子どもたちは、学級遊びや運動会の取組、体育の授業など、楽しんで体力づくりに取り組んでいる。	86.6%	-0.9%	87.5%	-0.2%	87.7%
	10 子どもたちは、授業の復習や発展的な学習に、家庭学習（かチャ勉等）として取り組んでいる。	72.8%	-1.7%	74.5%	-0.9%	75.4%
	11 子どもたちは、読書活動に意欲的に取り組んでいる。	74.7%	1.6%	73.1%	-4.3%	77.4%
	12 子どもたちは、英語活動の授業に興味・関心をもち、楽しんで活動をしている。	77.3%	-1.5%	78.8%	0.1%	78.7%
	13 学校だよりや行事等から教育活動の願いが伝わってくる。	84.3%	-2.0%	86.3%	1.1%	85.2%
	14 学校は、全教職員が協力し合って、子どもたちの指導に当たっている。	84.6%	0.1%	84.5%	-0.5%	85.0%
	15 コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の三者が協働して学校づくりを進めている。	83.4%	-0.6%	84.0%	0.5%	83.5%
	16 学校は、「挨拶」「掃除」「生き物の世話」の活動を積極的に進めている。	87.1%	2.6%	84.5%	-2.2%	86.7%
	17 学校は、係や児童会の委員会の仕事など、主体的な活動を大切に育てている。	84.7%	-0.7%	85.4%	0.4%	85.0%
	18 学校は、児童会の活動や、異年齢の集団である「たてわり班」の活動等で、思いやりの心やリーダー性を育てる努力をしている。	86.3%	-1.4%	87.7%	-0.7%	88.4%
	19 学校は、様々な体験活動を通して、子どもたちに夢や希望、志を育むことに努力している。	83.7%	-1.3%	85.0%	0.3%	84.7%
	20 学校は、地域の方との関わりを積極的に進め、「ふるさと笠松」への誇りや愛着を育てる指導に努力している。	84.4%	0.4%	84.0%	-1.1%	85.1%
	21 学校は、健康・安全に気を付けた暮らしができるよう指導している。	85.8%	-0.8%	86.6%	1.8%	84.8%
	22 学校は、食育について積極的に取り組んでいる。	88.8%	-0.5%	89.3%	2.8%	86.5%
	23 保護者や子どもたちが、学校に何でも気軽に相談できる体制が整っている。	79.8%	-0.6%	80.4%	-1.2%	81.6%
家庭の取組	1 学校行事や授業参観、PTA行事、地域行事などに、積極的に参加するようにしている。	84.4%	0.4%	84.0%	-1.1%	85.1%
	2 学校から配布される文書を読むようにしている。	88.6%	1.1%	87.5%	-1.0%	88.5%
	3 学校のことについて、子どもと話をすることができるよう努力している。	85.4%	-1.5%	86.9%	1.0%	85.9%
	4 子どもと、あこがれる姿や夢や希望、仕事について語り合っている。	75.4%	0.0%	75.4%	-2.7%	78.1%
	5 家の手伝いをするように働きかけたり、仕事を分担したりしている。	73.3%	-2.1%	75.4%	-2.5%	77.9%
	6 地域行事やボランティア活動の参加について、積極的に働きかけている。	73.1%	-1.6%	74.7%	-2.2%	76.9%
	7 家族、地域の方々に出会ったら、いつでも必ず挨拶をするように働きかけている。	83.7%	-0.3%	84.0%	-0.4%	84.4%
	8 生活のリズムを整うように「早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き」ができるよう働きかけている。	80.5%	-0.1%	80.6%	-0.2%	80.8%
	9 インターネットや通信機器（ゲーム機を含む）などの使い方について、家庭で話し合い、ルール作りができている。	76.8%	-2.0%	78.8%	1.4%	77.4%
	10 適切な言動が、人とコミュニケーションをとっていくために必要であることを指導している。	81.9%	0.6%	81.3%	-0.9%	82.2%
	11 交通事故や災害などから身を守る命の大切さについて、日頃よりよく話している。	83.5%	-1.0%	84.5%	-0.6%	85.1%

《保護者の皆様からお寄せいただいた主なご意見・感想》

1 学校生活全体を通して

- いつも楽しく通学できています。毎日充実した小学校生活を送ることができていて、ありがとうございます。「ともだちと〇〇して△△ができるようになった。」と仲間との関わりの中で、できることが増える喜びを感じることができているようです。家庭でも今後、心が育つように支援していきたいと思えます。
- たてわり班などは、「笠松小学校ならではの良さ」だと思ふ。学年を隔てることなく、顔なじみになれるし、それによって休み時間などに一人ぼつんとするような子もいないと思ふ。

笠松小では、『みんなのしあわせを考えて 豊かな心でねばり強くやりぬく子』を教育目標として日々の教育活動に取り組んでいます。同学年の仲間や異学年（縦割り集団など）の仲間との関わりの中で活動することを通して、「よく考えて行動すること・やさしい心で相手に接すること・進んで働くこと」等を学んでいます。ぜひ、ご家庭でも、学校や地域での活動について話題にいただき、このような視点で価値付けていただけたらと思います。

- 学校生活を楽しく送っている我が子の姿を見て、先生方、地域の方々、お友達にはいつも感謝しています。ありがとうございます。学校内での挨拶はとても元気がよいと思うのですが、旗当番の時など、校外で、又は登校班での時に、挨拶を（恥ずかしいのかな？）あまり聞けないので、元気に挨拶し合いたいです。

子どもたちは、くすのき委員会の呼びかけで、朝の挨拶運動や校内でのさわやか挨拶に取り組んでいます。また、「さきかけ挨拶・二言挨拶」等で、感謝の気持ちを込めて、地域の皆さんにも挨拶を広めようとしています。学校でも指導を続けていきますので、家庭・地域でも、大人からも挨拶の声かけをしていただき、元気に挨拶をかわす習慣づくりへのご協力をお願いします。

2 行事について

- 暑さの状況から考えると、運動会を午前中で終われるようにしてほしいです。とても暑いです。
- 運動会はとても暑く、応援団の児童が素足で暑そうだったので、工夫があるのかなと思いました。

今年度の運動会の時期には、大変暑さが厳しい状況となりました。現在、次年度に向けて、運動会の時期や開催の時間帯（午前中開催の選択肢も含む）等についても、子どもたちの安全や健康を第一に考え、羽島郡、笠松町の校長会等で検討を重ねています。「素足」のことについては、安全を最優先し、次年度以降は、すべて「運動靴履き」で統一する方向です。

- 夏休みのプールを中止してほしいです。年々暑くなっていくし、防犯上よくない。子どもがプールに行きたがらないけれど、親はプール当番に行かなければならず、子どもだけで留守番はさせられない。

夏休み中のプールについては、環境省発表の「暑さ指数(WBGT)」をもとに、子どもたちの登下校時も含めた安全を最優先させ、開催・中止を決定しました。その結果、実際に開催できたのは1回であり、プール当番の保護者の皆様にも、大変ご心配をおかけする事となりました。現在、次年度以降の夏休み期間のプール解放について、羽島郡二町教育委員会、羽島郡校長会、PTA運営委員会等で検討を重ねています。具体的な方向が明確になりましたら、保護者の皆様にお知らせする予定です。

3 生徒指導について

- 以前、特定の子にきつい言葉を言われたりしたことがあり、先生に相談をしたところ、すぐに対応をいただきました。何か嫌なことがあれば、すぐに先生に言うようにと教えていただきましたが、なかなか本人からは言えない時もあるようなので、いつもと様子が違う時には、先生からも声かけをしていただけると助かります。よろしくお願いします。

お子さんの事で心配な事があった時に、学校に相談いただけたことが、本当にありがたいです。笠松小職員も、学校でのお子さんの表情や言動がいつもと様子が違って心配な場合には、声をかけていくよう、打ち合わせています。また、県・市町の教育委員会の指導による「笠松小いじめ防止基本方針」（HPを参照）を策定し、いじめに関する職員研修を継続的に進めており、敏感に対応していけるよう努めています。例えば「にこにこアンケート」等をもとに、すべてのお子さんとの面談を年間3回実施し、お子さんの心配なことや困り感について把握し、対応しています。

保護者の皆様には、お子さんのことについて心配なことがあるときには、「これくらい…」と考えないで、学校に連絡いただきますよう、よろしくお願いします。

◇今後もお気づきの点がありましたら、学校までお知らせください。ご協力ありがとうございました。