

令和元年度後期 保護者によるアンケート結果まとめ

「第2回学校教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。最長子数 167 名中 102 名の方（61.1%）に回答をいただきました。下の表のように、前回のアンケートでマイナス傾向だった項目の中で、上向きに転じた項目もありますが、今後もこの結果を真摯に受け止め、改善すべきことは手立てを考えて粘り強く実践を積み重ねていきます。今後とも、ご理解とご協力の程よろしくお祈いします。

《2019年12月実施 学校教育に関するアンケート 結果》

笠松町立笠松小学校

通番	評価の内容	今回		前回		前々回 H30後期
		2019後期	←差→	2019前期	←差→	
学校の 教育活動	1 子どもたちは、元気で楽しい学校生活を送っている。	88.3%	2.9%	85.4%	-3.9%	89.3%
	2 子どもたちは、自分の成長の実感やよさを自覚し、自信をもって生活している。	81.7%	1.9%	79.8%	-1.7%	81.5%
	3 子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。	87.5%	2.6%	84.9%	-1.5%	86.4%
	4 子どもたちは、思いやりの心が育っている。	84.7%	1.2%	83.5%	-0.9%	84.4%
	5 子どもたちは、人の役に立つ人間になりたいと思っている。	79.9%	-0.2%	80.1%	1.3%	78.8%
	6 子どもたちは、自分の考えをもったり、ノートにまとめたり、発表したりできている。	74.4%	2.9%	71.5%	-5.1%	76.6%
	7 子どもたちは、授業について、「分かった」「できた」「なるほど」と満足している。	77.7%	1.3%	76.4%	-0.8%	77.2%
	8 子どもたちは、班や学級の仲間と関わり、考えを深め合って学んでいる。	81.5%	1.7%	79.8%	-2.9%	82.7%
	9 子どもたちは、学級遊びや運動会の取組、体育の授業など、楽しんで体力づくりに取り組んでいる。	87.7%	1.1%	86.6%	-0.9%	87.5%
	10 子どもたちは、授業の復習や発展的な学習に、家庭学習（かチャ勉等）として取り組んでいる。	73.6%	0.8%	72.8%	-1.7%	74.5%
	11 子どもたちは、読書活動に意欲的に取り組んでいる。	75.2%	0.5%	74.7%	1.6%	73.1%
	12 子どもたちは、英語活動の授業に興味・関心をもち、楽しんで活動をしている。	79.1%	1.8%	77.3%	-1.5%	78.8%
	13 学校だよりや行事等から教育活動の願いが伝わってくる。	85.0%	0.7%	84.3%	-2.0%	86.3%
	14 学校は、全教職員が協力し合って、子どもたちの指導に当たっている。	84.8%	0.2%	84.6%	0.1%	84.5%
	15 コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の三者が協働して学校づくりを進めている。	82.6%	-0.8%	83.4%	-0.6%	84.0%
	16 学校は、「挨拶」「掃除」「生き物の世話」の活動を積極的に進めている。	85.5%	-1.6%	87.1%	2.6%	84.5%
	17 学校は、係や児童会の委員会の仕事など、主体的な活動を大切に育てている。	85.0%	0.3%	84.7%	-0.7%	85.4%
	18 学校は、児童会の活動や、異年齢の集団である「たてわり班」の活動等で、思いやりの心やリーダー性を育てる努力をしている。	87.7%	1.4%	86.3%	-1.4%	87.7%
	19 学校は、様々な体験活動を通して、子どもたちに夢や希望、志を育むことに努力している。	84.2%	0.5%	83.7%	-1.3%	85.0%
	20 学校は、地域の方との関わりを積極的に進め、「ふるさと笠松」への誇りや愛着を育てる指導に努力している。	83.6%	-0.8%	84.4%	0.4%	84.0%
	21 学校は、健康・安全に気を付けた暮らしができるよう指導している。	86.4%	0.6%	85.8%	-0.8%	86.6%
	22 学校は、食育について積極的に取り組んでいる。	89.1%	0.3%	88.8%	-0.5%	89.3%
	23 保護者や子どもたちが、学校に何でも気軽に相談できる体制が整っている。	80.5%	0.7%	79.8%	-0.6%	80.4%
家庭の 取組	1 学校行事や授業参観、PTA行事、地域行事などに、積極的に参加するようにしている。	84.7%	0.3%	84.4%	0.4%	84.0%
	2 学校から配布される文書を読むようにしている。	87.2%	-1.4%	88.6%	1.1%	87.5%
	3 学校のことについて、子どもと話をすることができるよう努力している。	84.7%	-0.7%	85.4%	-1.5%	86.9%
	4 子どもと、あこがれる姿や夢や希望、仕事について語り合っている。	76.0%	0.6%	75.4%	0.0%	75.4%
	5 家の手伝いをするように働きかけたり、仕事を分担したりしている。	75.0%	1.7%	73.3%	-2.1%	75.4%
	6 地域行事やボランティア活動の参加について、積極的に働きかけている。	74.7%	1.6%	73.1%	-1.6%	74.7%
	7 家族、地域の方々に出会ったら、いつでも必ず挨拶をするように働きかけている。	83.1%	-0.6%	83.7%	-0.3%	84.0%
	8 生活のリズムが整うように「早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き」ができるよう働きかけている。	80.1%	-0.4%	80.5%	-0.1%	80.6%
	9 インターネットや通信機器（ゲーム機を含む）などの使い方について、家庭で話し合い、ルール作りができています。	78.5%	1.7%	76.8%	-2.0%	78.8%
	10 適切な言動が、人とコミュニケーションをとっていくために必要であることを指導している。	82.0%	0.1%	81.9%	0.6%	81.3%
	11 交通事故や災害などから身を守る命の大切さについて、日頃よりよく話している。	84.2%	0.7%	83.5%	-1.0%	84.5%

《保護者の皆様からお寄せいただいた主なご意見・感想》

1 学校生活全体を通して

- 毎日楽しく登校し、充実した日々を送れているようです。笠松小の先生方、本当にありがとうございます。初めての小学校生活にも慣れ、自分から様々な挑戦をし、できるようになるまで努力を続けているようです。挑戦する機会を与え、支え見守って、成功体験をさせていただけるので、本人も満足し、自信につながっているのだと思います。子どもにとっても、「ちょっと難しいかな？」という適度抵抗があるので、学校が楽しいのだと思います。今後も、よろしく願います。
- 学校へ伺った時など、いつお会いしても、すべての先生方がハキハキと元気よく接してくださるので、そんな姿を子どもたちも目の当たりにしているおかげか、子どもも、自分から挨拶することが身についてきており、とても好印象です。これからもよろしく願います。
- いつも子どもたちをあたたかく見守ってくださり、ありがとうございます。安心して、毎朝送り出せています。

笠松小では、『みんなのしあわせを考えて 豊かな心でねばり強くやりぬく子』を教育目標として日々の教育活動を進めています。また、「挨拶・掃除・生き物の世話」を3つのじまんの活動として継続的に取り組んでいます。笠松小職員も、子どもたち一人一人が頑張っている姿を互いに共有して励ましの声かけをするようにしています。ぜひ、ご家庭でも、価値付けていただけたらと思います。

- 旗当番をしていて子どもたちを見ていると、話に夢中であったり、下を向いて歩いていたりして、こちらから挨拶をしても、返ってこないことが多いです。見守りのサポーターはもちろん、旗当番の人は、自身の時間をさいて、子どもたちの安全のために働いています。子どもたちも当然のことと思わず、自分たちがどれほどのサポートを受けているのか認識する必要があるのでは？人と人が関わり合うのが社会であり、身内、仲間同士の挨拶ができるのは当然。その先の人々(お世話になっている方々)にもできるようになってほしいです。

子どもたちは、くすのき委員会の呼びかけで、朝の挨拶運動や校内でのさわやか挨拶に取り組んでいます。また、「さきかけ挨拶・二言挨拶」等で、感謝の気持ちを込めて、地域の皆さんにも挨拶を広めようとしています。ご指摘いただいた内容を踏まえて、学校でも指導を続けていきますので、家庭・地域でも挨拶の声かけをしていただき、元気に挨拶をかわす習慣づくりへのご協力をお願いします。

2 インフルエンザ対応について

- インフルエンザの流行シーズンには、マスク着用を学校で進めていただけるといいと思います。以前在籍した園で効果を実感できたことがあったので、お願いします。親が言ってもなかなかなので…

昨年末には、インフルエンザ対応として、保護者の皆様に「すぐメール」にて、子どもたちの罹患の状況や予防対策のお願いについてお知らせし、毎朝「窓開け(換気)、手洗い・うがいの励行、状況に応じて早めのマスク着用」を行いました。冬休み後は、インフルエンザの報告はないですが、保健委員会でも毎日、予防対策の確認・点検を進めています。ご指摘のように、インフルエンザの対応が必要な場合、保護者の皆様にもお知らせし、マスク着用等、早めの予防対策を進めていく予定です。

3 その他の点について

- いつも子どもたちが健やかに学校生活を送ることができるよう見守り、ご指導頂き、ありがとうございます。以前、他の地域で実施されている「置き勉強」を見て、とてもよい取組だなあと感じました。特に、荷物の多い時、傘をささなければいけない時など、大変そうなので、ご検討頂けたら幸いです。

笠松小では、各学年ごとに、習字道具や絵の具セット、資料集や実技系の教科書等「学校に置いておく物」を決めて対応しています。また、長期休業期間前には、持ち帰る物を数日間に分け、一日に持ち帰る物が集中しすぎないようにしています。ご指摘のように、雨の日の傘の対応なども含めて、安全面にも留意し、お子さんの負担が大きくなるよう配慮して進めていきます。

- 前回の授業参観の時(11/16)に、お母様方の私語が気になりました。子どもたちは静かに先生の話を受けているのに、恥ずかしいです。私語禁止を徹底してほしいです。

今後の授業参観などで、ご配慮いただけますと大変ありがたいです。よろしく願いいたします。

4 次年度へ向けての内容について

- ◎前回のアンケート集計の報告の中で、「運動会の時期や開催の時間帯」「夏休み期間のプール」について検討を進めている旨をお知らせしました。今年度の末までに、その内容を文書でお知らせする予定です。
- ◎「学びフェスタ」や「PTAの活動」についてもご意見をいただきました。それぞれ、運営協議会・自立共生パートナー部会の皆さん、PTA運営委員の皆さんへお知らせさせていただく予定です。

◇今後もお気づきの点がありましたら、学校までお知らせください。ご協力ありがとうございました。