



しんの心

「進」「伸」「深」を大切に

笠松小学校 第4学年
学年通信 第5号
令和3年7月 三者懇談用

夏休み前 特別号

いよいよ夏休みが始まります。4月から4年生がスタートして4か月ほどが経ちます。学習面や生活面で成長がたくさん見られる毎日でした。

進んで取り組む4年生

何度も学年通信でも書いてきた掃除の姿がすばらしいことも一つ挙げられますが、一鉢の水やりについても毎日自分から進んで取り組むことができるようになってきています。それによって、マリーゴールドの鮮やかなオレンジ色が交通コーナーに広がっています。

伸び伸び表現する4年生

授業中の発言の数が増えています。挙手発言をするだけでなく、その時感じたことをつぶやきとして広め、授業を深めていくことができているようです。先日、二町教育委員会学校訪問でも、主事の先生方から、この点について価値付けていただいています。まず、学習の第一歩は、アウトプットです。これからも自分の考えを積極的に表現して、仲間に伝えられるようにしていきたいです。

夏休み後は、**さらに深める4年生**を中心に、指導に当たっていきます。具体的には、仲間の意見を心で聞き、つなげたり、まとめたり、より詳しくしたりする発言ができるようにしていきます。

さて、明日から夏休みが始まります。今年度は、昨年よりも長い夏休みです。健康や安全に心がけて生活し、長い休みだからこそできることに取り組んだり、家族で過ごす時間を大切にしたりして、夏休みを有意義に過ごしていただきたいと思います。自分の立てた計画やめあてが守れるように、認め、励ましの声をかけていただきますよう、ご協力をお願いします。



何があっても！！自分の命を守る！！

何よりも大切なのは命です。交通事故、水難事故、不審者には十分気を付けてください。トラブルに巻き込まれやすい場所（例えばゲームセンターなどへの立ち入りや、子どもだけの行動…ショッピングセンターやカラオケ、映画鑑賞など）も避けてください。出かけるときは、「いつ、どこで、だれと、何を、いつ帰る」を必ず家の人に話してから出かけます。何度も書きますが、自分の命をくれぐれも大切にするようにしましょう。



Ⅱ期の始まり 夏休み明け登校日について

Ⅱ期の始まりは、8月25日（水）です。通常通り登校し、下校時刻は15時05分です。時間割については、各クラスの学級通信をご確認ください。以下には、夏休み明けの持ち物について、記載しています。

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 図書の本（2冊） | <input type="checkbox"/> 夏休みのくらし | <input type="checkbox"/> 夏の友 | <input type="checkbox"/> 夏休みのたから物 |
| <input type="checkbox"/> カチャ勉ノート | <input type="checkbox"/> あったか言葉かけ運動カード | <input type="checkbox"/> 漢字のプリント（2枚） | |
| <input type="checkbox"/> 作品募集（取り組んだものがある子） | <input type="checkbox"/> 連絡帳 | <input type="checkbox"/> ぞうきん（2まい） | |
| <input type="checkbox"/> 上ぐつ | <input type="checkbox"/> 赤白ぼうし | <input type="checkbox"/> 給食セット | <input type="checkbox"/> 引き出しとその中身 |
| | | <input type="checkbox"/> 検温カード | |



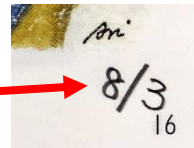
夏休みの課題について

1. 夏休みのくらし

- ① 4つの項目を◎・○・△でチェックする。→「学習」「生活」「お手伝い」「運動」
- ② 思い出を記入する。→ 毎日その日のできごとを、「五・七・五」で書きます。
- ③ 「ふりかえり」を書き、「おうちの方から」の一言を書いていただく。

2. 夏の友

- ① 「ぼくのわたしの仕事大作戦」(P 5)
- ② 「わたしが読んだ本」(P 13)
- ③ 「国語と算数の広場」(P 69～P 90) …答え合わせをし、間違い直しをします。
(P 90の「垂直・平行と四角形(2)」は、単元を入れ替えた関係で、まだ学習していません。
したがって、取り組まなくてもよいです。ただ、教科書を見ながら取り組んでもよいです。)
- ④ 「夏のたから物コーナー」(P 92)
※夏の友は、全てのページ番号の上に
読んだ(学習した)日付を書くようにします。



このような感じです。

3. たから物づくり

- ① 興味や関心のあるもので、継続的に取り組めるものを選ぶ。
- ② 課題作品展や科学作品展、貯金箱などに出品できるものは出品する。
※夏休み前に、授業で「たから物づくり計画表」を書きます。進め方等見届けをしていただけると幸いです。作品カードも忘れずに添付します。

4. カチャ勉

- ① 日にち・題を書きます。4年生は、30ページ以上は取り組みます。
めあては赤で囲み、最後の感想は青で囲みます。
- ② かチャ勉を工夫して取り組む。
 - ・自分の苦手部分の克服をする。
 - ・ノートに重要部分をまとめる。
 - ・基礎基本にもどって、繰り返し問題を解く。(教科書の練習問題など)
 - ・I期に学習したことの中で興味をもったことについて、さらにくわしく調べる。 など

5. あったかい言葉かけ運動

児童1枚、保護者1枚を記入します。

6. 暑中見舞いのはがき

今年度は、なかなか会うことができない親せきの人や、友達に出しましょう。
宛名や住所については、おうちの人に確認してください。書き方は授業で学習しています。

7. 漢字のまとめ

プリント2枚…答え合わせをし、間違い直しをします。

8 おうちでカラーテスト

毎日の歯磨きをチェックし、カレンダーに色をぬります。夏休み中に1回、親子でカラーテストを行ってください。

9. 作品募集について

令和3年度夏休みの作品募集一覧表をご確認の上、どんどん挑戦してみましよう。
※募集要項に書かれている対象学年、大きさ、文字数等を確認して取り組むようにします。

10. わが家の実践約束カード

事前に、各ご家庭で約束を決めておきます。自分で決めた約束は、必ず守ります。