



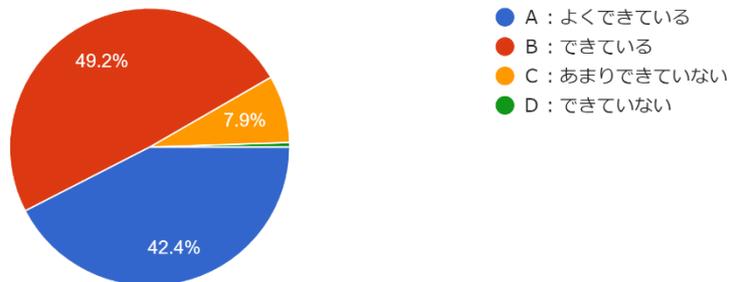
## 令和3年度（第1回）保護者によるアンケート結果まとめ

「(第1回)学校教育に関するアンケート」(7月実施)へのご協力ありがとうございました。全校児童数222名中191名の方(86.0%)に回答をいただきました。新型コロナウイルス感染予防対策を伴う学校運営の中で、保護者の皆様のご協力により、教育活動を進めてきております。本校職員としまして、この結果を真摯に受け止めて、改善すべきことは手立てを考え、実践を積み重ねていきます。今後とも、ご理解ご協力の程よろしく申し上げます。

### 【学校の教育活動の取組について】

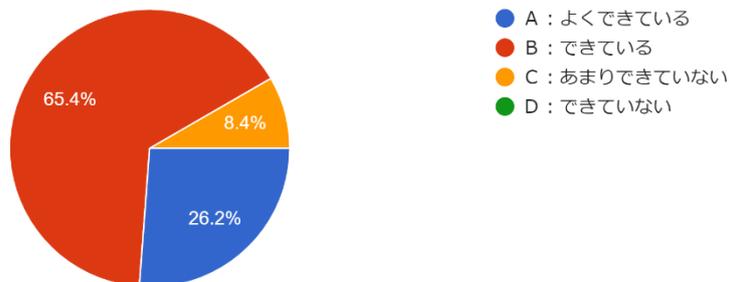
①子どもたちは、元気で楽しい学校生活を送っている。

191件の回答



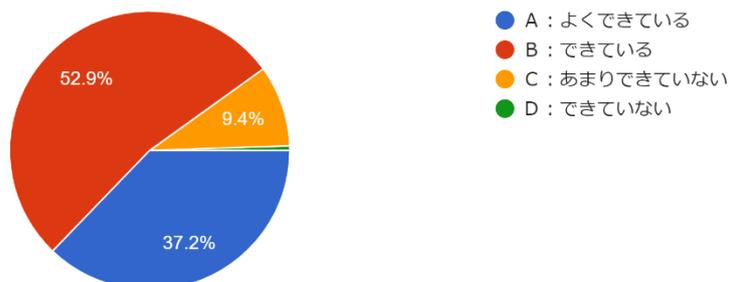
②子どもたちは、自分の成長の実感やよさを自覚し、自信をもって生活している。

191件の回答



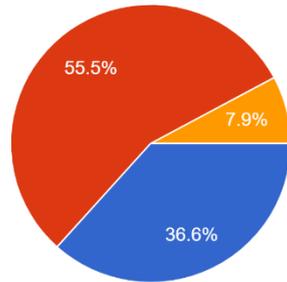
③子どもたちは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

191件の回答



④子どもたちは、思いやりの心が育っている。

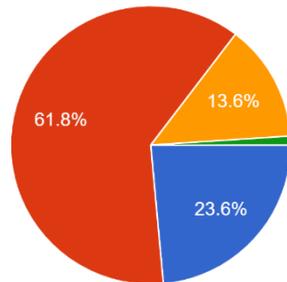
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑤子どもたちは、人の役に立つ人間になりたいと思っている。

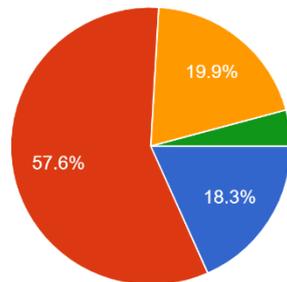
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑥子どもたちは、自分の考えをもったり、ノートにまとめたり、発表したりできている。

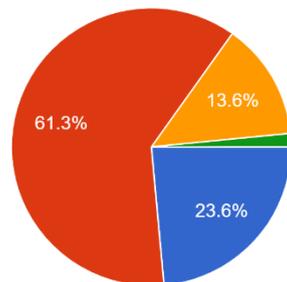
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑦子どもたちは、授業について、「分かった」「できた」「なるほど」と満足している。

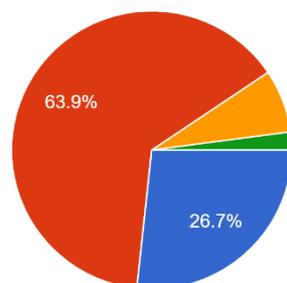
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑧子どもたちは、班や学級の仲間と関わり、考えを深め合って学んでいる。

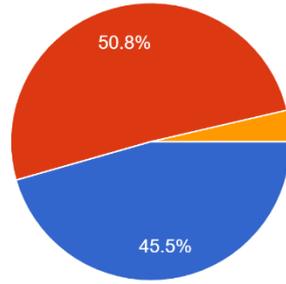
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑨子どもたちは、学級遊びや体育の授業など、楽しんで体力づくりに取り組んでいる。

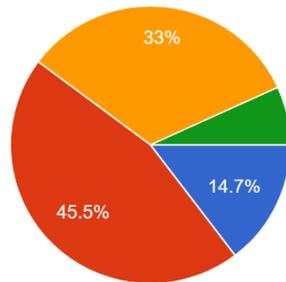
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

⑩子どもたちは、授業の復習や発展的な学習に、家庭学習（かチャ勉等）として取り組んでいる。

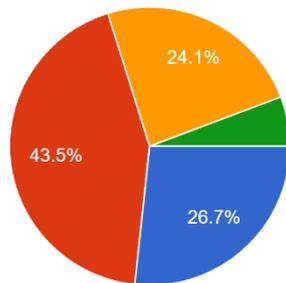
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

⑪子どもたちは、読書活動に意欲的に取り組んでいる。

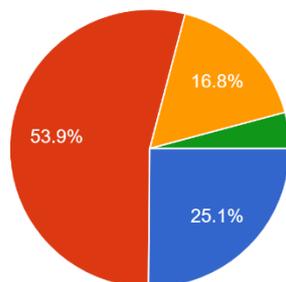
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

⑫子どもたちは、英語活動の授業に興味・関心をもち、楽しんで活動をしている。

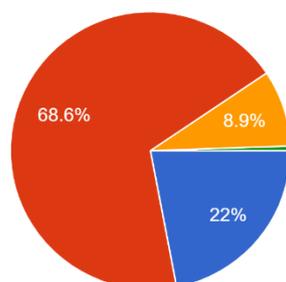
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

⑬学校だよりや行事等から教育活動の願いが伝わってくる。

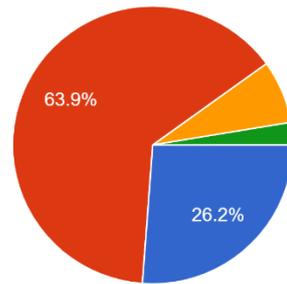
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

⑭学校は、全教職員が協力し合って、子どもたちの指導に当たっている。

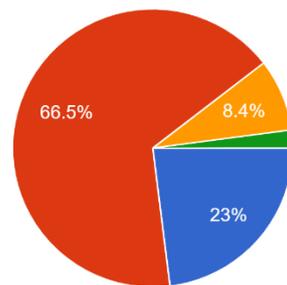
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑮コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の三者が協働して学校づくりを進めている。

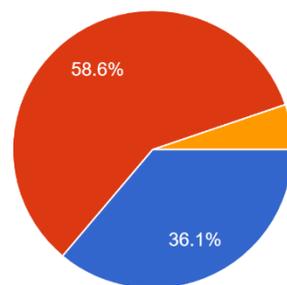
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑯学校は、「挨拶」「掃除」「生き物の世話」の活動を積極的に進めている。

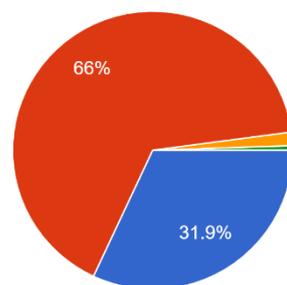
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑰学校は、係や児童会の委員会の仕事など、主体的な活動を大切に育てている。

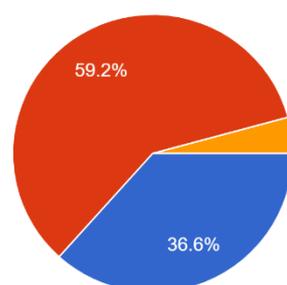
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

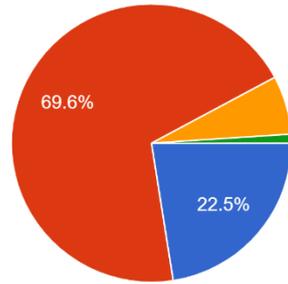
⑱学校は、児童会の活動や、異年齢の集団である「...やりの心やリーダー性を育てる努力をしている。

191件の回答



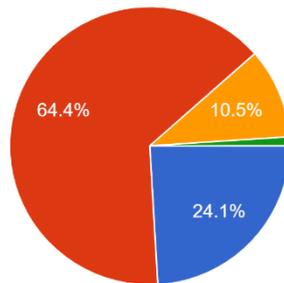
- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑱学校は、様々な体験活動を通して、子どもたちに夢や希望、志を育むことに努力している。  
191件の回答



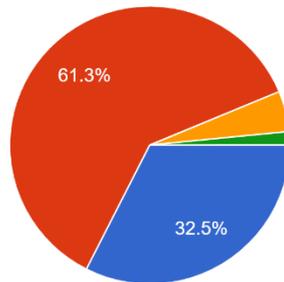
- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

㉑学校は、地域の方との関わりを積極的に進め、「...」への誇りや愛着を育てる指導に努力している。  
191件の回答



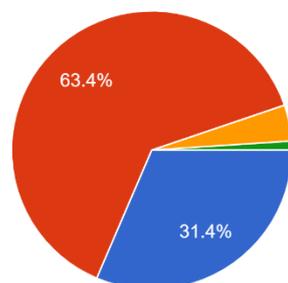
- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

㉒学校は、健康・安全に気を付けた暮らしができるよう指導している。  
191件の回答



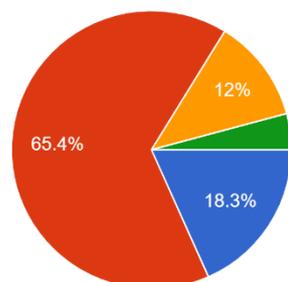
- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

㉓学校は、食育について積極的に取り組んでいる。  
191件の回答



- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

㉔保護者や子どもたちが、学校に何でも気軽に相談できる体制が整っている。  
191件の回答

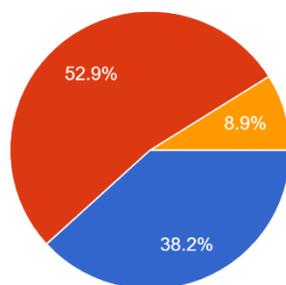


- A: よくできている
- B: できている
- C: あまりできていない
- D: できていない

## 【家庭における取組について】

①学校から配布される文書を読むようにしている。

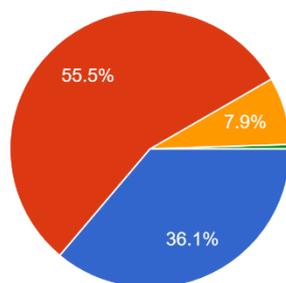
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

②学校のことについて、子どもと話をすることができるよう努力している。

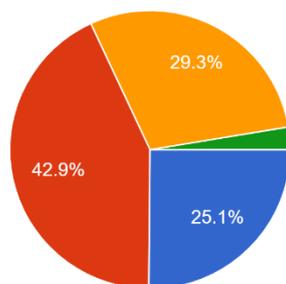
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

③子どもと、あこがれる姿や夢や希望、仕事について語り合っている。

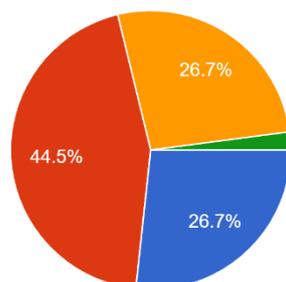
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

④家の手伝いをするように働きかけたり、仕事を分担したりしている。

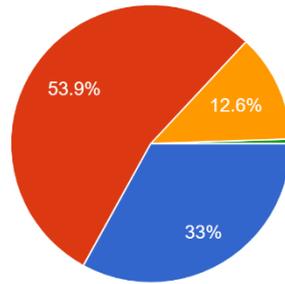
191件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑤家族、地域の方々に出会ったら、いつでも必ず挨拶をするように働きかけている。

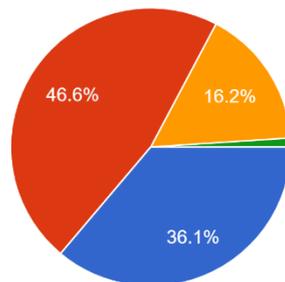
191 件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑥生活のリズムが整うように「早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き」ができるよう働きかけている。

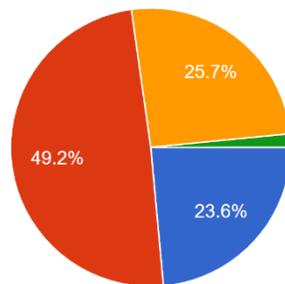
191 件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑦インターネットやタブレット、通信機器（ゲーム...て、家庭で話し合い、ルール作りができています。

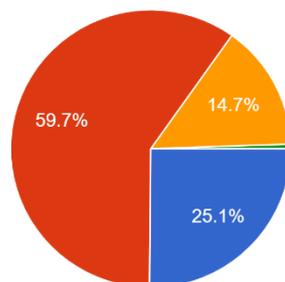
191 件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑧適切な言動が、人とコミュニケーションをとっていくために必要であることを指導している。

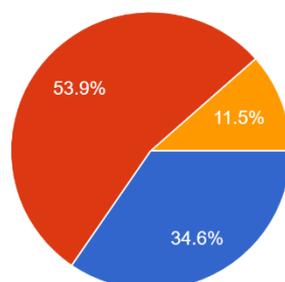
191 件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

⑨交通事故や災害などから身を守る命の大切さについて、日頃よりよく話している。

191 件の回答



- A : よくできている
- B : できている
- C : あまりできていない
- D : できていない

## 《保護者の皆様からお寄せいただいた主なご意見・感想(概要)及び回答》

### 1 学校全体を通して

- 毎日楽しく登校できています。ありがとうございます。生活面では、適度抵抗のある取り組みや係活動があり、自分からどうすると良いか考え、挑戦する場があります。また、先生にいっぱい褒めていただけるので、もっと頑張りたいと意欲的になっています。学習面では、前向きに取り組んでいます。出来なかったことでも、友達の姿を見て、どうするとできるのか、違いは何か主体的に考える時間などが確保されているため、学習する楽しさを味わうことができます。今後もよろしくお願いします。
- いつもありがとうございます。担任の先生が昼休み一緒に遊んでくれるから楽しいと喜んでいて、やってはいけないことはなぜだめなのかしっかり理解出来るように話してくれると信頼しています。私達も家で嬉しそうに話す姿を見て安心します。いつも、丁寧な指導に感謝しています。
- 「たてわり活動」では、低学年の面倒をしっかりと見ることの大切さを知るよい機会になっているようです。

年度当初から、新型コロナ対応「非常事態宣言・まん延防止重点措置区域への指定」等の対応があり、子どもたちも、不安な状態の中での学校生活や家庭生活が続いていたと思います。学校では、できる限り、職員も子どもたちと共に、授業や休み時間の活動に取り組む中で、心の状態を安定させていけるよう取り組んできました。今後も、感染症予防対策を続けながら、子どもたちと笑顔で活動が進められるよう努力を重ねてまいります。

### 2 行事について

- 五年生の野外活動につきまして、コロナの世情のなかでありながらも、配慮いただきながら出来ましたことを、大変ありがたく感謝しております。また、夜遅くまで子ども達の為に校舎の電気をすべて灯して、待っていて下さった職員関係者にも感謝しております。子どもが、暗闇に浮かび上がった校舎が綺麗だったと、感動したと、話していました。

新型コロナ対応のことが心配されましたが、なんとか対応指定期間が明けて、行事が実施できました。今後も学校全体や他の学年の行事も予定されています。子どもたちの安全を第一に考えて進めていきたいと思っております。

### 3 学校からのお知らせ等について

- 学年、学級通信の発行が少ないです。授業参観など、学校へお邪魔できる機会がない分、学校での様子を通信を通じてもっと知りたいです。お忙しいとは思いますが、先生から保護者への発信をもう少しお願いします。
- 先日行われた、個別での授業参観についてで、配布された紙の裏面に書いてあり、見落としてしまったという声を耳にしました。せっかくの機会を頂けたので、メールでもお知らせをしたら良かったのではと思います。

貴重なご意見、ありがとうございます。保護者の皆様が学校へ来れる機会が少なくなっているからこそ、確実にお知らせする機会を増やしていきたいと思っております。お子さんのことに関する重要なお知らせは、文書だけでなく「あんしんかさまつメール」でも、校内の主な行事等については、「笠松小ホームページ」でも子どもたちの様子をお伝えしています。主な通信なども、HP内の学年バナーに掲載していますので、ぜひご覧ください。

### 4 英語の学習について

- ・英語の授業があるのか、どのくらいのことをやっているのか、知りたいです。
- ・英語に触れる機会(授業)を増やしてほしいです。また、できれば、ネイティブの先生の方が語学以外にも、外国の文化なども学べて、子どもたちにとって刺激にもなるし楽しいと思っております。

5,6年生の児童は、「外国語(英語科)の学習を週2時間ずつ、英語専科の教師とALTと共に進めています。又3,4年生の児童は、「外国語活動」の学習を週1時間ずつ、英語専科の教師及びALT・JETと共に進めており、英語を活用したコミュニケーション活動を軸に、楽しく仲間と学びを進めてけるよう取り組んでいます。

### 5 学校への持ち物について

- 荷物について 学校の方でも色々考えてくれていますが、まだまだ荷物が多すぎます。普段でも多いですが、特に週末、週始めはタブレットも増え、ランドセルがパンパン、ランドセルに入らない分は手荷物、またはランドセルのサイドに引っ掛けて登校しています。水筒も大きい物を持たせて、日傘も持たせて、うちの子は班旗も持っています。重いランドセル+両手がふさがる手荷物、もう少しなんとかならないでしょうか。

貴重なご意見、ありがとうございます。各学年とも、「学校に置いて言うてよい物」を考え、週末や長期休業期間前等に、持ち帰りの物が集中しすぎないように配慮して対応していますが、再度、職員と徹底していきます。

### 6 生徒指導について

- 時として暴力的になる子どもがいるようで心配です。授業中に騒ぐ子がいて、授業が中断することがある等、耳にすることがあり、今後の子どもたちの学校生活が心配ではあります。

心配な状況が起こった場合には、すぐに担任や学年主任、生徒指導主事や管理職が対応にあたり、関係の児童、保護者とも起こったことについての対応や今後のことを確認した上で、落ち着いた学校生活が進められるよう、関係の職員で見守りと声かけを続けています。ご心配なことがありましたら、ご連絡をお願いします。

◇今後もお気づきの点がありましたら、学校までお寄せください。ご協力ありがとうございました。