



笠松小だより

令和6年1月25日(木)
第11号
笠松小学校

学校の教育目標:みんなのしあわせを考えて 豊かな心でねばり強くやりぬく子

毎日続けよう!時間を大切にしよう!!

梅のつぼみもほころび始め、こうばしい香を諸所に漂わせる頃となりました。しかし、これから一段と寒さが増し、インフルエンザ等がさらに流行する季節となります。

現在、笠松小学校ではインフルエンザ流行の兆しはありませんが、毎朝の健康観察に今まで以上に気を配っている現状です。特に休み明けは、急にインフルエンザが増えることもありますので、今後も子どもたちの体調に十分注意していただくとともに、皆様方もお体に気を付けてください。引き続き、手洗いやうがいの励行、必要に応じてマスクの着用、十分な睡眠や栄養をとる等、心がけていただきたいと思います。



さて、本年度もあと2か月あまりとなりました。最上級生の6年生とも、同じ時間を共有できる日が少なくなってきました。そこで、残り少ない時間を有効に使い、触れ合いをもっと深めていきたいと考えています。

また、時間を大切に使うことについて少し考えてみました。先日読んだ本の中で、「私たちは自由に使える時間が短いのではなく、実はその多くを浪費しているのである」と書いてあるものを目にしました。つまり、自由に使える時間は使い方によっては長くなるということだと感じました。時間は不思議なものです。自分が興味や関心をもったり、しなければと決心をしたりして行動しているときは、あっという間に過ぎてしまいます。休み時間がすぐに終わってしまうのもその一例ではないでしょうか。その反対に、集中できなかつたり、嫌だなど思ったり自信がないと考えたりして活動しているときは、時間の針が止まっているように感じる場合があります。

いたずらに時を過ごすこと自体は、悪いことではないと思います。逆に、その時間で、心や身体を落ち着かせ整えることで、生活や生き方に多少のゆとりが持て、楽しみが増え息抜きにもなります。でも、私たちは少し欲張りな部分があるので、時間の有効活用を試みたくになります。有効活用のコツは「毎日少しでもやること」が、結局一番みたいです。

学習でも読書でも作品を仕上げるのでも、さらに楽器を練習するのでも、「飽きたら止め、つまらなくなったら一分でもいいから」と、とにかく毎日続けることです。継続は力なりです。自分で継続できそうなものを決め、時間を有効利用して「毎日続けよう」を合言葉に実行に移してみたいかがでしょうか。

★★2月22日(木)授業参観について★★

お子様の学校での様子や普段の授業の様子を知っていただきたく、下記の要領で授業参観を実施いたします。

つきましては、御多忙の折とは存じますが、是非とも御参加いただきますようお願いいたします。

平成6年2月22日(木) 授業参観

4年生…11:15~12:00

1年~3年・5年~6年・仲よし…13:45~14:30

学習内容等、詳細につきましては、配付しました授業参観案内をご確認ください。

卒業証書授与式について

3月25日(月)に予定しています卒業証書授与式につきまして、本年度は、在校生を代表して5年生も参加する方向で検討しています。1年生から4年生は、昨年度同様に休みとなります。ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

★2月・3月の主な行事★

(令和6年1月25日現在)

2月

- 5日(月) クラブ(最終)
- 7日(水) ※ふれあいドリルタイム
- 9日(金) 朝の読み聞かせ
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) ※たてわり掃除
- 19日(月) 委員会
- 22日(木) 授業参観
- 27日(火) ※クリーンタイム
- 28日(水) 国語チャレンジ大会

※印は、地域の方と一緒に活動しています。
一緒に活動して下さる方、大歓迎です。
ご協力をよろしくお願いします。

- ・たてわりそうじ
13時25分から40分
- ・クリーンタイム
8時15分から30分

3月

- 1日(金) 通学班会 安全・安心パートナーの会
- 4日(月) 委員会
- 5日(火) ありがとうの会
- 7日(木) 算数チャレンジ大会
学校運営協議会パートナー部会全体会
- 8日(金) 朝の読み聞かせ
- 13日(水) たてわりあそび 学校運営協議会
- 15日(金) 朝の読み聞かせ
- 25日(月) 卒業証書授与式(1~4年生お休み)
- 26日(火) 修了式・離任式

- ★3月27日~4月7日 春休み
- ★4月 8日(月) 令和6年度始業式・入学式



『書き初め会』 ~新しい年を迎え、気持ちを込めて書きました~

1月11日(木)、3年生から6年生は学年ごとに講堂で、宮城道雄さん作曲の「春の海」が流れる中、書き初めに臨みました。子どもたちの表情から、緊張感と真剣さが伝わってきました。また、1・2年生は各教室で、硬筆を行いました。はねやはらいに気を付け、用紙のマスの中に丁寧に書きました。日本の伝統的な行事の意味を考えながら、取り組むことができました。