

# かがやき



松枝小学校  
第4学年 学年通信  
休日の学習  
令和2年5月15日(金)

## 5月18日～24日の学習について

5月も半ばを過ぎました。18日からの宿題を出します。先週と同様にお家の人と相談し、計画を立てて、やいきみましょう。できたら右の「チェック」のところに○をつけましょう。

教科	内 容	チェック
国語	①漢字ドリル P17、18、21、22を漢字ノートに書く。	
	②「図書館の達人になろう」P30～31を音読する。	
	③「白いぼうし」P16～25を音読し、「不思議だな」と思った部分をプリントに視写し、その理由を書く。(③④のプリントは裏表印刷をしてもよいです)	
	④「春の楽しみ」P38～39を音読し、春の関係する言葉をプリントに書く。	
	◎音読をしたら、「毎日をしていねいに過ごそうカード」に○をつけましょう。	
算数	①3年の教科書の復習ページ P203～206をノートにする。答え合わせは学校で	
	②4年生の教科書、P270～273の「3年までのまとめ」を読む。	
	③「折れ線グラフと表」P10～15を読みながら、プリントの問題に取り組む。	
	④4年生の教科書「ふくしゅう」P46をノートにやり、P280を見て答え合わせをする。(内容は3年生のもの)	
社会	①3・4年生「下」の教科書P130～133を見て、都道府県の県庁所在地名を漢字でプリントに書く。	
	②岐阜県のくらしP24～25を見て、岐阜県の地図プリントに土地利用の違いがわかるように色をぬり、気づいたことを「気づいたこと」のらんに書く。	
	③岐阜県のくらしP28～31を見て、岐阜県の地図プリントに土地の高低と県内を通る鉄道に色をぬり、( )にある主な鉄道名を書いて覚える。	
理科	①「動物のからだのつくりと運動」P18～29を音読する。	
	②P22を見ながら、うでを曲げたり伸ばしたりするときの骨や筋肉の様子を調べ、プリントにまとめる。	
	③自分の体を動かし、曲がる部分(関節のある所)を見つけ、プリントの絵にある人体の曲がる部分に○をつける。	

学校が再開したらこのプリントを提出してください。

4年 組 名前 ( )