

わくわく いっぱい

令和2年5月22日 NO. 7

分散登校が始まります

来週から分散登校が始まります。休みが長かったこともあり、1年生にとって初めての登校に心配をされる保護者の方も多いと思います。学校での受け入れや下校など全職員でサポートをしていきます。保護者の皆様で都合のつく方は、登校の付き添いや、近くまでのお迎えをお願いします。

短い時間での登校を繰り返すことで、少しずつ学校生活に慣れていけるようにしていきたいと思います。この2日間は、元気に歩いて登下校ができましたら大いに褒めてあげてください。保護者の皆様のご協力をいただけますと、たいへんありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

週予定<5月25日(月)~28日(木)のよてい>

	あさ	1	2	かえり	もちもの	げこう
25 にち (げつ)	ぜんこうほうそう ・こうちょうせんせいのおはなし ・ほけんのせんせいのおはなし	がっかつ ・がんばったぶりんとを だそう ・こころのあんけえと	せいかつ ・てがみくぱり ・どうぶつげこうのしかたを しろう	げこうじゅんぴ ・どうぶつごとにそとで ならぼう	・ますく ・はんかち ・よびのはんかち ・ていっしゅ ・がっこうにだすてがみ 2まい	10じ 30ぷん
26 にち (か)	けんこうかんさつ ・けんこうかんさつ	・らんどせるの かたづけかたを しろう			・がくしゅうぶりんとしゅう ・うわぐつ ・あかしらぼうし	

※「学校に提出する手紙」とは、「保健調査票」と「スポーツ振興センターの加入用紙」の2枚です。名前シール付きクリアファイルに入れて提出してください。
 ※学習プリントは、休校になってから24日までに取り組んだもの全てとなります。
 ※休校中の生活を振り返る「健康生活アンケート」用紙を配付しました。次の登校日に提出をお願いします。
 ※この週の課題に取り組むために、クレパスと画用紙を2枚、カスタネットを持ち帰ります。また、来週持たせてください。

	あさのかい	せいかつ	せいかつ	げこうのじゅんぴ	もちもの	げこう
27 にち (すい)	けんこうかんさつ ・けんこうかんさつ	じこしょうかいをしよう ・といれのつかいかたを しろう	ひきだしのつかいかたを しろう ・ひきだしのなかみをたしかめよう	どうぶつごとにそとで ならぼう	・ますく ・はんかち ・よびはんかち ・ていっしゅ ・けんこうかあど	10じ 30ぷん
28 にち (もく)		くつばこのつかいかたを しろう			・じどうちようさひょう ・けんこうせいかつあんけえと	

※以前提出いただいた「児童調査票」を返却します。電話番号やご兄弟の学年・学級など、記述内容を確認していただき、加筆・変更した上で再度提出をお願いします。

<お願い・お知らせ>

○名札は毎日付けてください。

名前だけでなく、クラス、下校方面が分かるように、毎日名札を付けて登校させてください。土・日の課題にも入れましたが、自分で着脱ができるように練習をお願いします。動物下校が上手にできるようになりましたら、名札は学校保管とします。それまでは体操服で登校する日も、布名札の上に名札を付けてきてください。

○体操服の布名札の縫い付けについて

「よい子の生活」では、体操服に「布の名札を縫い付ける」としています。お子さんが校内でけがをした場合などに、担任以外の職員にも誰か分かるようにするためです。ただ、登下校の不審者対応として布名札の縫い付けに抵抗を感じられる場合は、布名札を縫い付けるかどうか（既に布名札がついている体操服への記名をするかどうか）は保護者の方の判断にお任せします。

○教科書を持たせてください。

持ち物には書いてありませんが、時間割にある教科の教科書やノートは必ず持たせてください。

○置き傘を持たせてください。

突然の雨に備えて学校に傘を置いておきます。まだお持ちでない方は、天気の良い日や、荷物の少ない日に持たせてください。その傘が置き傘であることを、お子さん自身が分かるようにしていただくとありがたいです。

また、朝から雨が降っている場合などに備えて、替えの靴下などをランドセルに入れておくのもよいと思います。

○水筒(お茶)の持参について

必要だと思われる方は、水分補給のためにお茶を持参してもよいです。お子さんが衛生面に気を付けて扱うことができるようにご配慮ください。

今後、校外学習など肩にかけて出かけることがありますので、紐付きのものが望ましいです。

○鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカを使っでの学習は、しばらく控えます。家庭での保管をお願いします。

<今週の課題について>

5月中の課題は、学校メールでお知らせした通りです。



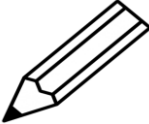



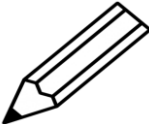



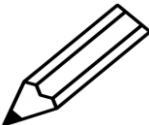
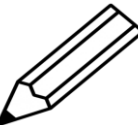






「ひらがな」の練習プリントが、教材として購入していただいたプリントに変わりますが、手本そっくりをめざしてゆっくり書くことは変わりません。色ぬりはお子さんの興味・関心に合わせて取り組んでください。よろしくお願いします。

日にち	教科	単元名	取り組み方
26日(火)	算数	「すうじで あそぼう」	○今までに習った1～10までの数字について、楽しく習熟を図ります。
27日(水)	音楽	「りずむを うとう」	○拍ののって楽しく歌いながらリズム打ちをします。 ※学習支援リンク集→教科別教材リンク集→音楽「自宅学習支援コンテンツ」→小学校→1年生の教科書の表紙絵→「2、はくをかんじとろう」の中に「じゃんけんぼん」の楽曲があります。
28日(木)	国語	「なんて いおうかな」	○学校生活の様々な場面での言葉のやり取りを考え、声に出して言ってみます。保護者の方が先生役になるなど、場面をイメージしやすく工夫して下さい。
29日(金)	体育	「だいへんしん」	○体を使っていろいろなものに変身します。家族皆さんで楽しく取り組み、いい汗をかいてください。
30日 31日 (土・日)	図工	「くれよんや ぱすで あそぼう」	○クレパスで描く技法をいろいろ試したり、スクラッチ技法で描いたりして、クレパスで描く楽しさを感じてほしいと思います。出来上がった作品は、飾ってあげてください。 ※リンク動画「かきたいものなあに」を活用してください。
	生活	「なふだを つけよう」	○学校生活の中で繰り返される名札の着脱に慣れます。安全ピンの針に気を付けて練習をしましょう。

がくねん 1 学年

くみ ばん
なまえ

【がくしゅう けいかく】 まいにち おうちのひとと ちょうせんしよう!



















ひにち	とりくおもの	かくにん	とりくおもの	かくにん
26にち (か)	◎おんどく		◎さんすう 「なかよし もんだい」	
	◎ひらがな「い」		◎さんすう 「すうじで あそぼう」	
27にち (すい)	◎おんどく		◎さんすう 「10までの かず」	
	◎ひらがな「う」		◎おんがく 「りずむを うとう」	
28にち (もく)	◎おんどく		◎さんすう 「かずを かぞえよう」	
	◎ひらがな「え」		◎こくご 「なんて いおうかな」	
29にち (きん)	◎おんどく		◎さんすう 「すうじの れんしゅう」	
	◎ひらがな「お」		◎たいいく 「だいへんしん」	
30・31にち (ど・にち)	◎ずこう 「くれよんや ぱすで あそぼう」		◎せいかつ 「なふだを つけよう」	

がくねん 1 学年

くみ ばん
なまえ

【せいかつ きろく】 まいにち おうちのひとと たしかめよう!

～とてもよい・よくがんばった◎ まあまあ○ ざんねん・つぎはがんばる△～

ひにち	からだの ぐあい	たいおん	は み が き			あいさつ	てつだい	うんどう
			あさ	ひる	よる			
26 にち (か)		°C						
27 にち (すい)		°C						
28 にち (もく)		°C						
29 にち (きん)		°C						
30 にち (ど)		°C						
31 にち (にち)		°C						

げんきいっぱい の まいにち にしてね!!