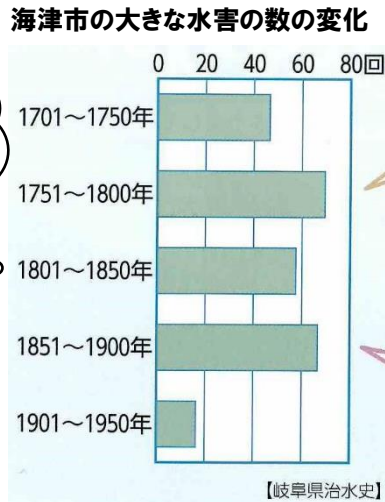


組 名前

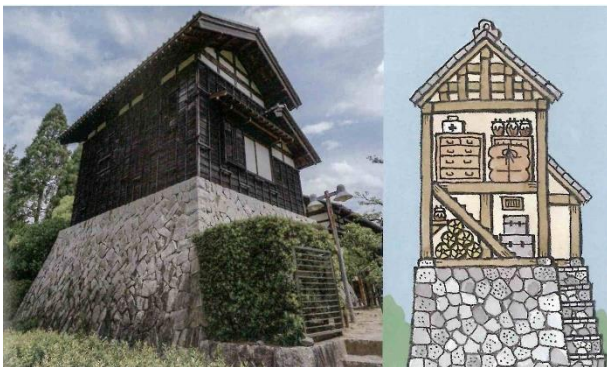
1. 下の図を見て気付いたことやぎもん思ったことを書きましょう

見るポイント
 ・多い、少ないところ
 ・増えた、へったところ



⑧ 輪中に住む人々は、水害から生活をどのように守っていたのだろう

2. 昔の人々の取り組みを調べましょう



左の写真は水屋の写真です。水害から身を守るためにどんな工夫がしてありますか？ 自分で考えたり、教科書27ページを見たりして書きましょう。

3. 教科書27ページを見て「治水」とはということかまとめましょう。

川の流れや水路などを改良して_____を防ぎ、水を_____や_____に利用できるようにすること

4. クイズです！



4年生の時に治水にかかわった人を2人学習しましたね？だれだったでしょうか？
 1人はその人についての紙しばいを聞いたり、手紙を書いたりした人ですよ

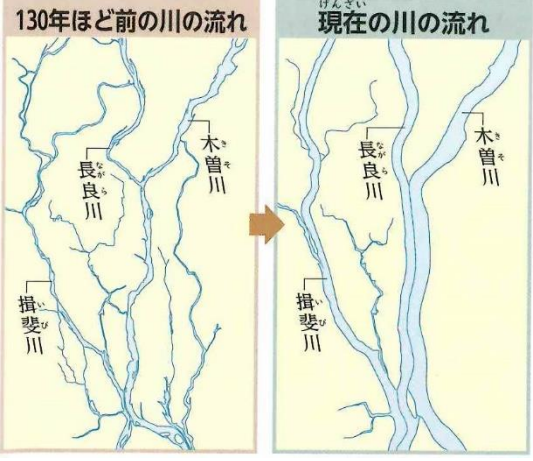
正解は次のページ



5. 昔の治水への取り組みを書きましょう(4年生の学習を思い出して)

主に薩^{さつ}摩^ま藩(今の鹿児島県)の平田^{ゆきえ}靱負やオランダ^{おらん}ダ^だ技師のヨハネス・デレーケの指示で川の工事を行い、水害が少なくなりました。

デレーケたちはどんな工事を行ったのでしょうか。下のわくに書きましょう。



6. 今の人々の取り組み

○^{はいすいきじょう}排水機場

社会科資料集 23 ページ **3** の資料をみて、排水機場についてまとめましょう。

大雨のときに、堤防内に ^{ていぼう} があふれて、_____にならないように、
_____を使って_____を外にくみ出します。

7. 水害の防止についてまとめましょう

教科書 27 ページを読んで _____ に当てはまる言葉を書きましょう。

海津市では、市と市民が協力して、_____を行ったり、_____を備えたりするなど、今でも水害の防止に努めています。

㊦ 輪中に住む人々は、今も昔も水害から生活を守るために様々な努力をしている。