

6 学年 (5/11 ~ 5/17)



【学習プリント】 自分で計画を立てて、ちょう戦しよう！

教科	単元名 <教材名>	教科書のページ	できたら ○
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「1 まいの写真から」 物語を書く。作文用紙① (例：始まり・中・終わり) ※必要な枚数だけ印刷する。 ・「複合語」 プリント② (複合語 1) プリント③ (複合語 2) ・漢字ドリル 13・14・15・16・17 	<p>5 年の本 p.224 ~</p> <p>5 年の本 p.195 ~</p>	<p>プリント ① ② ③</p> <p>ドリル 13・14 15・16 17</p>
社会	<p>自主学习の取り組み方</p> <p>1. 4月7日に配った「6年 社会科自主勉強・予習のやり方①②」のプリントを参考に取り組みましょう。</p> <p>プリント学習の取り組み方</p> <p>1. 教科書(「政治・国際編 教科書 P8~23」)と資料集(P9~16)を読んで取り組みましょう。</p> <p>2. インターネットがつながる環境でしたら「NHK for school 社会にドキリ」も活用しましょう。</p> <p>プリント①わたしたちのくらしと政治 ②わたしたちのくらしと日本国憲法 ③わたしたちのくらしと日本国憲法</p>	p.8-23	<p>プリント ① ② ③</p>
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・形の特ちょうを調べよう プリント① (言葉) プリント② (iプリ1) プリント③ (iプリ2) 	<p>p.10-13</p> <p>p.14-16</p> <p>p.17-18</p>	<p>プリント ① ② ③</p>
理科	<p>5 月の形と太陽 3時間</p> <p>I</p> <p>①教科書 p.90-91 を読む。 「レッツスタート」を考え、学習シート①に記入する。</p> <p>②教科書 p.92-93 を読み、観察 I をいつ行うか考える。</p> <p>③NHK for school ふしぎがいっぱい6年「月のかたち」を視聴する。(見られない人は、教科書の続きを p.101 まで読む。)</p>	p.90-94	<p>プリント ①</p>

	<p>2</p> <p>①教科書 p. 91 の 観察1 を行う。 <月の表面のようす><月の形と見えた位置> ②学習シート①に記入する。</p>		
	<p>3</p> <p>① 学習シート②を行う。 教科書 p. 92, 93 の他に, 知っていることや家にある図鑑やインターネットなどで調べたことを書く。 ②NHK for school ふしぎエンドレス6年「なぜ月の形がちがう?」視聴する。(見られない人は, 教科書などで月や太陽に関係することを調べてみる。) ③学習シート②を完成する。</p>		プリント ②
音楽	<p>1 6年生の学習内容を知ろう。</p> <p>① p. 2～7を読む。p. 4, 5を見て, どんな学習ことを学ぶのか確認する。 ② p. 6, 7を見て, どんな題材で学ぶのか知る。 ③ 5年生まで学習したりコーダーの復習をする。教科書 p. 84, 85で運指の確認をする。 「威風堂々」など</p>	p.2-7	1
	<p>2 いろいろな音色を感じとろう 教科書 p. 18, 19 の「ラバース コンチェルト」にちょうせんしよう。</p> <p>① ①のパートの階名を教科書に書きこむ。階名がわからないときは, p. 84, 85を参考にしよう。 「ド ファソラシド ドレ ドシドレミファ ファ …」 ② ①のパートをゆっくり演奏しよう。 「シのb」は, はじめて出てくるので, 運指(指づかい)を p. 84, 85で確認しよう。 ③ 演奏できるようになったら, お家の方に聞いてもらおう</p>	p.18, 19	2 リコーダーに取り組んだら○を付ける
図画 工作	<p>教科書美術館</p> <p>・作品を1つ選んで感想を書く。プリント①</p>	下 p.2 - p.3	プリント ①
家庭	<p>① 自分の一日の時間の使い方を考えよう。 (計画・振り返り)</p> <p>② 天候に合った服装を整えよう。(振り返り) ※家庭科のノートか自主学習ノートに書こう。 ※大半の子の教科書は学校で保管中です。</p>	/	家庭科 ノートか 自主学習 ノート
体育	<p>進んで運動しよう</p> <p>① 運動パンフレットを見てできることからやってみよう。 ② 縄跳びは持久力と脚力の強化になります。縄とびカードを取り組もう。 ③ コンビネーション縄跳びも家族でチャレンジしよう。</p>	/	取り組み ① ② ③

外国語	Unit 1 This is me! (東京書籍) Picture Dictionary (興味のあるページ) 1 知っている単語を声に出して読んだり、気に入った単語を自主学習ノートに書いてみたりしよう。 2 QRコードを読むことのできる環境のある人は音声を聞いてみよう。一緒に声に出してみよう。	p.6- p.13 p.4-	取り組み 1 2
道徳	4 「なれなかったリレーの選手」 ※自分の生活で見直したいのは、どんなところですか。プリント①	p.28- p.31	プリント ①
その他	GIFU Web ラーニング (算数) ◆5年生までの復習もできます		
	ミナモ公式ウェブサイト「ミナモTV」 (https://minamo-official.jp/) ・ミナモと正しい手洗いをマスターしよう！ ・ミナモと作ろう！手作りマスク 挑戦 ・ミナモと体を動かそう！		

※それぞれ取り組んだプリント等は、学校が再開されたときに授業で使います。復習だけでなく、予習的な内容も含まれているからです。取り組んだあとは、きちんと保管し、学校再開時に持ってきてみましょう。点検があります。

※お家の方へ

4月16日17日の教材・宿題お渡し日に「青少年の主張作文」を宿題の一つとして出しました。(夏休みの読書感想文とどちらかを選んで取り組むという形で)。しかし、新型コロナウイルス感染症にかかわって、今年度の「青少年の主張大会・小学生の部」は中止になりました。そこで、書いていただいた作文は、夏休みの「笠松町青少年の作文」の審査に出したいと考えています。また校内でも発表の機会をもちたいと考えています。大切に保管していただき、学校再開の際に、持たせてください