

6 学年 (5/18 ~ 5/24)



【学習プリント】 自分で計画を立てて、ちょう戦しよう！

教科	単元名 <教材名>	教科書のページ	できたら ○
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「詩 春の河 小景異情」 プリント① (視写) プリント② (感想) ・「帰り道」 プリント③ (意味調べ①) プリント④ (意味調べ②) プリント⑤ (意味調べ③) ・漢字ドリル 19・20・21・22・23 	<p>p.14~ p.15 p.17~ p.29</p> <p>※自主勉強で終わった人はよい。</p>	<p>プリント</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p> <p>19・20 21・22 23</p>
社会	<p>自主学习の取り組み方</p> <p>1. 4月7日に配った「6年 社会科自主勉強・予習のやり方①②」のプリントを参考に取り組みましょう。</p> <p>プリント学習の取り組み方</p> <p>1. 教科書(「政治・国際編 教科書 P24~45」)と資料集(P18~23)を読んで取り組みましょう。</p> <p>2. インターネットがつながる環境でしたら「NHK for school 社会にドキリ」も活用しましょう。</p> <p>プリント①国の政治のしくみと選挙</p> <p>②子育て支援の願いを実現する政治</p>	P24~45	<p>プリント</p> <p>① ②</p>
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・「分数と整数のかけ算・わり算を考えよう」 プリント① (考え方) プリント② (iプリ5の1と2) 計算ドリル 10 	<p>p.26~ p.29</p>	<p>プリント</p> <p>① ②</p> <p>けど10 ノートに</p>
理科	<p>1 5月の形と太陽</p> <p>① 教科書 p.95~96 を読む。</p> <p>② 学習シート③の問題を、教科書を見て書きうつす。</p> <p>③ 観察2の計画を立てる。 (5月23日以降に1回目を行うとよい)</p> <p>④ 観察2を行う。(例 5月24日と5月30日)</p> <p>⑤ 学習シート③ (月の形と太陽③) に記入する。 結果を整理して、まとめる。</p> <p>2 2 動物のからだのはたらき</p> <p>① 教科書の p.49 を読む。</p>	<p>p.95~96</p> <p>p.49</p>	<p>プリント</p> <p>学習 シート③</p>

	<p>② 学習シート④ (動物のからだのはたらき⑩) を記入する。 それぞれのはたらきに関係した臓器は、教科書 p.32～48 に書いてあります。分かれば書きましょう。</p> <p>③ 教科書の最後についている「とび出る人体模型」をつくり方にそってていねいにつくろう。</p> <p>④ 人体模型を使って、臓器に位置や名前を覚えよう。</p> <p>3 11 地球に生きる</p> <p>① 教科書 p.6-11 を参考にして、学習シート⑤ (地球と私たちの暮らし①)、学習シート⑥ (地球と私たちの暮らし②) を書く。6年生の最後につかいます。</p> <p>② 教科書 p.188～200 を読む。</p> <p>③ 学習シート⑦ (地球に生きる①) の「レッツ スタート」に記入する。</p>	p.188～200	<p>学習シート④</p> <p>学習シート⑤</p> <p>学習シート⑥</p> <p>学習シート⑦</p>
音楽	<p>1 2 いろいろな音色を感じ取ろう 「ラバース コンチェルト」を演奏しよう</p> <p>① できる人は、教科書を見ずに演奏しよう。</p> <p>② 動画が見られる人は、一緒に演奏してみよう。 <参考動画> 「ラバースコンチェルト リコーダー」 NHK for school 「おんがくブラボー」 第2回 「リコーダーに挑戦しよう」 第3回 「リコーダーをうまくふこう」</p> <p>2 3 旋律の特徴を生かして表現しよう 「メヌエット」に、ちょうせんしよう</p> <p>① 1のパートの階名を書こう。</p> <p>② 1のパートを演奏しよう。 「ソの#」の運指に気を付けよう。 演奏の順番は、p.26の下を参考にしてね。 <参考動画> 「メヌエット リコーダー 小学生の音楽6」で検さく</p>	<p>p.18～19</p> <p>p.26～27</p>	<p>取り組み</p> <p>1</p> <p>2</p>
図画 工作	<p>筆あと研究所</p> <p>・作品を1つ選んで感想を書く。プリント①</p>	<p>下 p.34 -p.35</p>	<p>プリント</p> <p>①</p>
家庭	<p>① ある一日を選んで、朝食・昼食・夕食・おやつ等で食べた物をノートに記録する。(振り返り)</p> <p>② 記録をもとに自分の食生活を見直し、一日分の献立を考える。(計画)</p> <p>※大半の子の教科書は学校で保管中です。</p>		<p>家庭科 ノートか 自主学習 ノート</p>
体育	<p>進んで運動しよう</p> <p>① 今回の運動パンフレット②を見てできることからやってみよう。</p> <p>② 縄跳びは持久力と脚力の強化になります。縄とびカードを取り組もう。</p> <p>③ コンビネーション縄跳びも家族でチャレンジしよう。</p>		<p>取り組み</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>

<p>外国語</p>	<p>Unit 1 This is me! (東京書籍) Picture Dictionary (興味のあるページ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 知っている単語を声に出して読んだり, 気に入った単語を自主学習ノートに書いてみたりしよう。 2 QRコードを読むことのできる環境のある人は音声を聞いてみよう。一緒に声を出してみよう。 3 自己紹介を考えよう。 	<p>教科書 p.6- p.13 PD p.4-</p>	<p>取り組み 1 2 プリント ①</p>
<p>道徳</p>	<p>5 「礼儀正しいふるまい」 ※礼儀正しいふるまいをするために大切なのは, どんなことだろう。</p>		<p>プリント ①</p>
<p>その他</p>	<p>GIFU Web ラーニング (算数) ◆5年生までの復習もできます</p> <p>ミナモ公式ウェブサイト「ミナモTV」 (https://minamo-official.jp/)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミナモと正しい手洗いをマスターしよう！ <small>あら</small> ・ミナモと作ろう！手作りマスク 挑戦 <small>ちょう</small> ・ミナモと体を動かそう！ 		

※算数の単元「形の特ちょうを調べよう」の後半, 多角形については, 学校再開後, 線対称・点对称の復習をした後に学校で行います。

今週, 来週に進める分数の計算についても, 学校再開後, 復習から始めます。分からないところがある人は, 質問できるようにしておきましょう。