



# 笠松町立 松枝小学校

(校区の中学校:笠松町立笠松中学校)  
創立年: 明治27年4月

校長 松原 茂

所在地 〒501-6063 羽島郡笠松町長池 642 番地

電話・FAX (058)388-2551・(058)388-2568

URL <http://edu-kasamatsu.com/matsushou/>

E-mail [matushou@ccn4.aitai.ne.jp](mailto:matushou@ccn4.aitai.ne.jp)

## 1 学校規模

県費教職員等の数		町費職員等の数		学級数・児童生徒数				
校長	1	校務員	1	学年	学級	男子	女子	計
教頭	1	図書整理員	1	第1学年	3	43	37	80
主幹教諭	0	学習支援スタッフ	3	第2学年	3	44	44	88
教諭(常勤講師)	24(5)	教育支援スタッフ	3	第3学年	3	47	32	79
養護教諭(養護助教諭)	1(0)	スクール・サポート・スタッフ	1	第4学年	3	48	38	87
栄養教諭(臨時講師)	1(1)	アシスタントティーチャー	1	第5学年	3	38	46	84
事務職員(臨時主事)	1(1)			第6学年	3	42	54	96
非常勤講師	4			特別支援学級	3	9	9	18
計	40	計	10	計	21	271	261	532

## 2 本校の特色ある活動 ～「自分ごと」として、考え、学ぶ場の工夫～

「楽しい学校に!」「おもしろい授業を!」。松枝小学校では、子どもたちがわくわくするような体験や学びを通して、自ら未来を創り出すことができる児童を育てたいと願っています。

令和4年度は、「自分ごと」として、考え、学ぶ体験的な活動を教育課程に位置付け、「自己決定」や「自己選択」の場や指導を工夫し、積極的に授業改善に取り組んでいます。例えば、6年生は「木曽川」をテーマにした学びをスタートさせました。夏には「木曽川の川下り」体験を計画しています。



6年生による「まつっこ太鼓」と「エイサー」は松枝小の伝統として引き継がれている



生き方も学んだ車いすバスケット体験



地域の先生から学ぶクラブ活動



工場で働く人の工夫を知った出前授業



運動大好きチャレンジスポーツ!



主体的、対話的で深い学びが生まれる授業



笑顔を生み出す児童会行事



コロナ禍でも工夫!キャンプファイヤー



自己決定のある楽しい学び

### 3 学校の教育目標

## やさしく かしく たくましく

#### 学習指導

- ① 個の学習(個別最適な学び)
  - ア 基礎学力定着のためのPUT(パワーアップタイム), 確認テストの実施, **タブレットドリル等 ICT を活用した個別学習**
  - イ 自分の考えづくり, 仲間との交流に活用することができ, 学びの振り返りができるノートづくり→**「自己選択」「自己決定」の場を位置付けた授業**
  - ウ 学年段階や教科の特質に応じた**学び方の指導**→主体的な**学びへ**
- ② 集団での学習(協働的な学び)
  - ア 月目標にてらした**話し方・聞き方の指導**と**仲間の考えと関わらせた学び合い**→対話的な**学びへ**
  - イ **個々の学びが集団の中で再構成される指導**→深い**学びへ**
- ③ 研究推進
  - 主題「学ぶ喜びをあげよう子」
  - ア 子どもが主体的に学ぶことができる指導の工夫(**各教科**)
  - イ 子どもが**学びを「自分ごと」としてとらえる**振り返りのあり方

#### 特活指導

- ① 自分づくり
  - ア **一人一人が「なりたい自分」の姿を目指し, 成長を実感していく指導**(達成感・責任感・成長の自覚)→**自己有用感を高める指導**「ありがとう」
  - イ 振り返りやよき見つけの工夫→**自己肯定感を高める指導**「すごいね」
- ② 仲間づくり
  - ア **児童主体の創造的な活動を生み出す集団づくり**(低:ペア～班)(中:班・グループ～学級)(高:学級～全校)  
集団の成立条件: 仲間・目標・きまり・役割  
 集団育成の三原則: 正義の確立・組織の確立・文化の醸成
  - イ 温かい人間関係を育む指導の充実(あいさつ・なかよし遊び・ボランティア・あったか言葉)  
【夢中になって仲間と遊ぶ】



#### 保体安全指導

- ① 健康づくり
  - 基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯, 歯磨き等)を整えるための日常指導の充実と家庭への啓発, PTA と連携した食育, **感染症予防(人権教育との両輪指導)**
- ② 体力づくり
  - ア 運動する喜びをあげよう, 運動能力の向上を目指す指導の工夫(**体育の教科担任制, 外部講師から学ぶ体験**)
  - イ 休み時間の運動遊びも含め, 自発的に取り組み, 粘り強くやり抜くようにするための指導
- ③ 美しい環境と安全なくらしづくり
  - ア 誰もが自慢と言える掃除を目指して, 仲間と取り組む「さしすせそうじ」の充実
  - イ **児童の命を守り切る指導**  
 危険予知能力を向上させる指導の充実 条件を変えて行う命を守る訓練の実施 **自ら命を守る子を育てる指導**の充実  
[スポーツマンシップ4か条の下で]



### 児童の3つの自慢: あいさつ・歌声・そうじ

#### 自分の命(健康)は自分で守ることができる子どもを育てる

松枝小学校では, 学校職員, 保護者, 「ふれあいたい」をはじめとする地域の方が協働し, 「自分の命は自分で守ることができる子どもを育てているか。」を合言葉に「いのちの指導」を進めています。

校区には, 交通量の多い道路や狭くて見通しの悪い道路があります。川や用水路も身近にあります。いつ起こるかわからない災害, 不審者, 感染症など, 様々な危険から大切な子どもの命を守るには, 自分の命を自分で守ろうと, 自分で考え, 判断し, 行動できる子どもを育てることが大切です。

警察や消防署, 笠松町等関係諸機関と連携した安全教室や防災訓練, 条件をその都度変えて行う「命を守る訓練」の実施など, 子どもの命を守りきるために, 自ら命を守る子を育てる指導を充実させています。



【安全な道路歩行の仕方を学ぶ】



【AEDの使い方を学ぶ】