

# まつっこ

笠松町立松枝小学校  
令和3年度 学校だより  
2月1日発行 No.10



※写真の土偶は、岐阜県丹生川ダム建設工事の中で発見された「山形土偶」です。縄文時代後期のものと言われます。

## 縄文人

「もし私が縄文人だったら」

こんにちは。タイムトリップしてきた「縄 文子(80才)」です。今は、2021年でしたっけ？いやーずいぶんと便利になってきていますね。私なんか、毎日狩りをしては子供を養って、本当に生きるために必死ですよ。みんな手作業で家を作ったりして、もっと楽にならないかなと思っている所存です。冬なんかはほとんど食べ物がとれないので、本当にお腹がすいて死に際がみえるときだってありますよ。ただ、秋や夏は、魚、木の実なんかをとれるので、秋、夏が本当に待ち遠しいです。縄文時代は機械なんてないですから、しっかりした建物もなく心配でしたが、私が生きた80年は災害がなく、安心でした。

本当に2021年がうらやましい。あなたも今に感謝すべきです。では、私は帰ります。バイバイ。

本校6年生児童が書いた日記です。

とてもユニークなまとめ方で、思わず内容に引き込まれます。社会科の学習で深く学んだことが、読んでいる者へ実に見事に伝わってきます。この日記には、これからの教育が目指す一つの方向が示されているように思います。

今までの教育は、知識などを習得させるインプットの教育が主流でしたが、これからは、アウトプットする能力の習得が重要であると言われます。学んだ知識を使って、いかに相手に分かりやすく伝えるか。それには、優れた表現力はもとより、思考力、創造力、共感力、感性までもが必要です。

本校では、「学ぶ喜びをあげよう子」をめざして教育実践を積み重ねてきましたが、今回紹介させていただいた日記は、松枝小学校がめざす児童の姿の一つです。本校にこのような児童が育ってきたことは、自慢であり、職員の大きな励みでもあります。

ちなみに豆知識として、縄文時代の平均年齢は31歳ぐらいだそうです。縄文時代の縄文子さんは、かなりのご長老みたいですね。

## 2月の予定

※1/31現在

|      |          |                            |   |
|------|----------|----------------------------|---|
| 2/1  | (火)      | スクールカウンセラー①来校              | メール配信システム「すぐーる」開始                               |
| 2/2  | (水)      | 5年太鼓練習                     |   |
| 2/2  | (水)～2/4  | (金)                        | ふれあい教育展 (岐阜市メディアコスモス:「ひまわり」の子どもたちの作品が展示されています。) |
| 2/3  | (木)      | 4年1組授業研究 (学級活動)            |   |
| 2/9  | (水)      | 5年太鼓練習                     | 2・4年希望者教材販売① (朝 7:45～8:20)                      |
| 2/10 | (木)      | 2・4年希望者教材販売② (朝 7:45～8:20) |   |
| 2/11 | (金)      | 建国記念の日                     |   |
| 2/16 | (水)～2/18 | (金)                        | 全校5時間授業   |
| 2/16 | (水)      | 5年太鼓練習                     |   |
| 2/22 | (火)      | クラブ (最終) ※中止の場合もあります。      | スクールカウンセラー②来校                                   |
| 2/23 | (水)      | 天皇誕生日                      |   |
| 2/25 | (金)      | 6年生ありがとうの会                 |   |

※今後の感染状況で予定が変更になる場合がございます。

### <今後の予定>

- 三者懇談会  
2/28(月) 3/2(水) 3/3(木) 3/4(金)
- 通学班会 3/14(月)  
新通学班登校開始3/15(火)
- 卒業式 3/24(木)
- 終業式・修了式・離任式 3/25(金)
- 春休み 3/26(土)～4/6(水)

## ■学校教育・家庭教育に関するアンケート(学校評価)について

12月に実施した学校評価(保護者アンケート)にご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの結果を報告いたします。(回答は「アそう思う」「イどちらかというと思う」「ウどちらかというと思わない」「エそう思わない」の4つから選択していただきました。)

| 質問内容 (一部を要約しています)              | ア     | イ     | ウ     | エ     | ア+イ   | ア+イ前年度比較 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1 お子さんは、元気で楽しい学校生活を送っている。      | 64.4% | 27.9% | 6.0%  | 1.6%  | 92.3% | -0.6     |
| 2 お子さんは、家庭で進んで勉強をしている。         | 26.8% | 40.0% | 24.2% | 9.0%  | 66.8% | -0.2     |
| 3 お子さんは、家庭でよく読書をしている。          | 15.5% | 23.3% | 27.7% | 33.5% | 38.8% | +2.4     |
| 4 お子さんは、友達と仲良く遊んでいる。           | 57.7% | 32.1% | 7.6%  | 2.5%  | 89.1% | -0.5     |
| 5 お子さんは、家庭や地域で、進んで仕事をしている。     | 19.4% | 38.3% | 29.1% | 13.2% | 57.7% | -1.5     |
| 6 お子さんは、家庭や地域で、あいさつをよくしている。    | 30.0% | 44.3% | 19.6% | 6.0%  | 74.3% | -1.7     |
| 7 お子さんは、周りの人にやさしい気持ちで接している。    | 39.5% | 49.7% | 9.2%  | 1.6%  | 89.2% | +2.1     |
| 8 保護者は、子どものよいところをほめている。        | 40.4% | 50.6% | 8.3%  | 0.7%  | 91.0% | +0.5     |
| 9 保護者は、子どもの悪い行いを叱っている。         | 72.5% | 24.9% | 2.1%  | 0.5%  | 97.4% | +2.1     |
| 10 保護者は、TVやゲーム、スマホなどの約束を決めている。 | 49.4% | 31.4% | 14.5% | 4.8%  | 80.4% | +0.5     |
| 11 保護者は、手伝いをするように働きかけている。      | 42.5% | 41.3% | 14.5% | 1.6%  | 83.8% | -1.3     |
| 12 保護者は、身を守る命の大切さについてよく話している。  | 57.7% | 34.4% | 7.4%  | 0.5%  | 92.1% | -1.9     |
| 13 学校の便りやメール、HPから学校の様子が伝わってくる。 | 28.9% | 50.1% | 19.2% | 1.8%  | 79.0% | -1.5     |
| 14 職員は、わかりやすい授業を心がけている。        | 43.9% | 47.8% | 6.9%  | 1.4%  | 91.7% | +0.3     |
| 15 職員は、お子さんの努力やがんばりを認め励ましている。  | 51.7% | 40.4% | 6.5%  | 1.4%  | 92.1% | +0.7     |
| 16 職員は、子どもの話をよく聞いてくれる。         | 45.7% | 44.1% | 8.1%  | 2.1%  | 89.8% | +1.1     |
| 17 学校は、いじめや問題行動に適切に対応している。     | 28.9% | 59.8% | 10.9% | 0.5%  | 88.7% | +3.5     |
| 18 学校は、保護者の相談や質問に丁寧に対応している。    | 42.7% | 48.5% | 7.9%  | 0.9%  | 91.2% | +0.1     |
| 19 学校は、コロナや熱中症等の予防に適切に対応している。  | 55.9% | 38.6% | 4.8%  | 0.7%  | 94.5% | -0.4     |

○多くの子が学校生活を楽しく送ることができています。しかし、「楽しく送ることができていない」子に目を向け、どの子にとっても学校が安心して楽しく生活できる場となるように努めていきます。その一つとして、様々な場面で子どもの思いを受け止め、子どもが「自己選択」「自己決定」できるような指導・援助を進めていきます。

○保護者は、良いところは褒め、いけないことはいけないと叱ってくださっています。PTAの取組もあって、ゲームやスマホ等の約束が決められている家庭も増えています。周りの人にやさしい気持ちで接しているという回答が増えていることを、うれしく思います。

○あいさつやボランティア(仕事)の姿については、コロナ以降、肯定的な回答が減っています。人と人のかかわりの大切さや、働いて役に立つ喜びについて考える場をもち、家庭・学校・地域が一体となって子どもを育てたいと思います。

○いじめ問題、コロナ感染対策、命を守る指導については、今後も一人一人の命、人権を大切に取組を進めます。

※個別にいただいたご意見の中で、改善できることから取組を検討して進めています。(例:下校時刻がずれる時には早めにお知らせをします。学校だよりに個人名を出さない配慮のため、表彰者についてはお昼の放送等で紹介します。)