

お休みちゅうに、みなさんにぜひちょうせんしてほしいこと  
だい3だん!です。

「こんなことやってみたいな!」「こんなことできそう!」ということ  
があったら、かいてないことにもチャレンジしてみてね。



2年生 こんしゅうはこんなことにちょうせんしてみよう!

4月29日～5月6日

国語	・国語のきょうかしょ14ページ「ふきのとう」を音どくしよう。 大きな声ではきはきと音読できるかな? 1日1回チャレンジしてみよう。 ⇒HPのWEB学習コーナーに「ふきのとう」の朗読があります。読み方を確認するときにご利用してみてください。
算数	・算数のきょうかしょ13～15ページのもんだいにとりくもう。 くわしくはつぎを見てね。
体育	・NHK for School「はりきり体育ノ介」といっしょにパプリカをおどろう。
音楽	・2ひょうしをかんじてうたおう。 パプリカのリズムにあわせて手をたたいてみよう。



みんなにあえるのを、たのしみにしています!

花のさいている 場しよと 数

場しよ	校しやの そば	体いくかんの そば	校門の そば
花の 数 (本)	8	5	6

花の  
さいている  
場しよと 数

○		
○		
○		○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
校しやの そば	体いくかんの そば	校門の そば

2

さいている 花の 数に  
ついて しらべましょう。

めあて



ひょうや グラフを <sup>よ</sup>読みとろう。

1 一番 <sup>いちばん</sup>花が <sup>おお</sup>多いのは どの  
花だんですか。

2 場しよをかこう  
花の 数が 6本なのは、どの 花だんですか。

3 場しよをかこう  
校門の そばと 体いくかんの そばの花だんでは、  
花の 数は いくつ ちがいますか。

本

4 数字をかこう  
ひょうや グラフに あらわすと、どんな ことが  
わかりやすくなりますか。 学校でやるの? やらない



つばさ

多い <sup>すく</sup>少ないが  
ぱっと 見て  
わかるのは...




あおい

花の 数が <sup>すく</sup>  
わかるのは...

5 そうこの そばの 花だんに 同じ しゅるいの  
花を 3本 うえようと 思います。

いま 今 うえて ある 花の  
どれかを うえます。  
どの 花を うえますか。



スイセン    チューリップ    パンジー    クロッカス



先生

今 ある 花は 何が 多いのかな。  
花の しゅるいごとに せいりしたいな。



カルロス

花の 数を しゅるいごとに ひょうと グラフに  
せいりしましょう。

花の しゅるいと 数

花	スイセン	チューリップ	パンジー	クロッカス
花の 数 (本)	5			

↑ すうじをいれよう

6 ひょうや グラフを 見て

気づいた ことを  
いみましょう。

学校で"やるので"やらない



そうこの そばには  
どの 花を うえたら  
いいかな。

花の しゅるいと 数

花の数のふんだけ  
まるをつけよう

スイセン	チューリップ	パンジー	クロッカス

