


お休み中に、みなさんにぜひ挑戦してほしいこと第3だん！です。
 「こんなことやってみたいな！」「こんなことできそう！」ということが
 あったら、どんなことにもチャレンジしてみよう！
 あなたの努力が、未来のあなたを創り出す！



6年生		今週はこんなことに挑戦してみよう！
4月29日～5月6日		
国語	<p>【6年生の教科書】→国語ノートに取り組もう！ P14～15 「春の河」「小景異情」 →朗読を聞いてから、視写とワークシートに取り組む。 ※印刷できない場合は、ノートに移して書こう！ ※印刷したワークシートは、国語ノートに貼っておこう！</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>※下羽栗小学校のホームページ→WEB学習コーナー→国語（光村図書）→6年 →春の河／小景異情 →朗読音声 ワークシート</p> </div> <p>【漢字ドリル】→くり勉ノートに取り組もう！ 【移行措置完全対応】漢字ドリル特別付録 五年生に加わる漢字練習帳 カド10～11 練習 ・「漢字ドリル」に直接書いて練習しよう！書けなかった漢字を練習したり、5年生までの漢字の復習をするとさらに良い！</p>	
	<p>【6年生の教科書】 P196～199 「6年間のまとめ」ステージ1～3に取り組む。 →問題を解き、答え合わせ(答えP262-263)をしたら、<u>必ず解き直そう</u>。 ・問題を解くときは、途中の式や筆算のあとを、確実に残そう！ ・数直線なども自分でノートに書いてやってみよう！</p>	
社会	<p>【5年生の教科書】 P102～113 「わたしたちの生活と森林」を読んで、次の問いに答える。 ①日本の総面積 37.8 万km²のうち、<u>森林の面積</u>は何%か。(小数第1位まで) ②1970年～2015年にかけて林業で働く人の数はどのように変化しているか。 ③森林の働きにはどのようなものがあるか、7つ答えよう。 ※資料を正しく読み取る力を身に付けよう！</p>	
理科	<p>【6年生の教科書】 P204 けんび鏡の使い方 を読んだり書いたりして、覚える。 →けんび鏡の部分の名前と操作の仕方<small>（そうさ）</small>を覚える。</p>	




 いろいろなことに挑戦したみんなに会えるのを、
 楽しみにしています！
