

お休み中に、みなさんにぜひちょうせんしてほしいこと
 だらだん！です。元気にすごしていますか？
 先生も、はやくみんなにあいたいです。
 あとすこし、がんばろうね。



<p>2年生 こんしゅうはこんなことにちょうせんしてみよう！</p>	
<p>5月15日～5月21日</p>	
<p>こくご</p>	<p>①プリント「1年でならったかん字」(5月11日12日にくばった青いふうとうにはいっているよ)をやってみよう。おわたたら、こたえあわせをしよう。</p> <p>②かん字ドリル6、7ばんにちょうせんしよう。 6ばん→1かい目:ドリルにかきこむ 2かい目:らくらくノート 7ばん→らくらくノート(1かいだけとりくんでください) らくらくノートのつかいかたはつぎを見てね。 <u>かん字ドリルは学校がさいかいしたら先生に見せてください。</u></p> <p>③きょうかしょ32・33ページの「たいせつ」を見ながらにつきをかい てみよう。</p>
<p>さんすう</p>	<p>①レディネスチェック「よみとる力」「きほんのかくにん」(5月11日12日にくばった青いふうとうにはいっているよ)をやってみよう。おわたたら、うらを見てこたえあわせをしよう。</p> <p>②さっし「全学年の学力確認テスト」(5月11日12日にくばった青いふうとうにはいっているよ)をやってみよう。おわたたら、こたえあわせをしよう。</p> <p>③けいさんドリル2、3、4ばんにちょうせんしよう。 2ばん→くりべんノート 3ばん→くりべんノート 4ばん→ドリルにかきこむ <u>けいさんドリルは学校がさいかいしたら先生に見せてください。</u></p>
<p>せいかつか</p>	<p>①ミニトマトをかんさつしよう。 かんさつカードにミニトマトのようすをかい てみよう。 <u>かんさつカードは学校がさいかいしたら先生に見せてください。</u></p>

おんがく	「メッセージ」「子犬のビンゴ」をきよくにあわせてうたってみよう。 (きよくは、小学校日記(5/8)の「音楽に挑戦しませんか?」自宅学習支援コンテンツ(音楽)教育芸術社にクリックすると聞くことができます。)
------	---

うんどうにもちょうせんしてみよう!



5月11・12日 配布物について

先日はお忙しい中、配布物やミニトマト等を取りに来ていただきありがとうございました。配布したプリントの説明が記載されていなかったのをごちらに載せさせていただきます。



配布物一覧表

・「自分の時間割」の見本	1枚	・漢字ドリル	1冊
・「自分の時間割」	3枚	・らくらくノート	1冊
・学習プリントの手引き	1枚	・漢字ドリルカード	1枚
・学習プリント	1部	・計算ドリル	1冊
・学習プリント2	1部	・計算ドリルカード	1枚
・テスト等のプリント類	1セット	・第4回学習課題のやり方の説明	1部

プリント類は家庭学習の補助教材として配布させていただきました。そのため、チャレンジした分学校に提出してください。

また、学校再開前にドリルやドリルカードに名前を記入していただくようお願いいたします。