

お休み中に、みなさんにぜひ挑戦してほしいこと、だい6だん！です。
 分からないところは、学校が始まったらぜひ先生に聞いてくださいね！！
 みなさんに会えるのを、楽しみにしています！



6年生	今週はこんなことに挑戦してみよう！
5月22日～5月28日	
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、音読を行って、音読カードに記入する。※内容は音読カードを参照。 ・【6年生の漢字ドリル】→直接書き込もう！ 6年上 カド5～8 練習「漢字ドリル」に直接書いて練習しよう！ ・封筒の中の「五年までに習った言葉の力」のプリントを行い、間違いは直して必ず習得する。 ・学力定着確認テスト(国語5年)を行い、間違いは直して、解き方を習得する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・封筒の中の「レディネスチェック 読み取る力」のプリントを行う。間違えた問題は直して、インターネットなどで類似問題を調べて解くとさらに良い！ ・学力定着確認テスト(算数5年)を行い、間違いは直して、解き方を習得する。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・封筒の中の「スタートワーク社会」のプリント(裏表両面)を行う。内容は日本国憲法に関わる内容になっている。同じ封筒に入っていた日本国憲法(一部抜粋)の資料の条文と照らし合わせて、第何条に書いてあるか、何と書いてあるかをつなげて読んでみると、さらに良い！
音楽	<p>【6年生の教科書】 ※別紙を参考に。曲は調べて聞いてみよう！</p> <p>P14,15 「星空はいつも」の下段をリコーダーで演奏できるように練習する。毎日行い、リコーダーカードに記入する。タンギングや休符、強弱に気をつけながら演奏してみよう！</p>

☆6月1日(月)に提出してほしいものはコレだ！！

- ・自己紹介カード(4/7 始業式に配付)
- ・委員会決定に向けて(4/7 始業式に配付)
- ・五年生に加わる漢字練習帳
- ・6年生の漢字ドリル(カド5～8のみ直接書く)
- ・音読・リコーダーカード
- ・くり勉ノート(やった分だけでよい)
- ・休校期間中に取り組んだ学習プリント集 2冊(やった分だけでよい)

学習プリント集や、最後までやり終えたくり勉ノートなど、他にも提出できるものがあれば、5/26～29の間に持ってきても良いですよ！



5月26日(月)から、分散登校が始まります。早くみんなに会いたいです！会えた時にステキな笑顔が見られたり、楽しく話したりできるように、寝る時間と起きる時間を見直し、生活リズムを整えよう！

元気なみなさんに会えるのを楽しみにしています！