

お休み中に、みなさんにぜひ挑戦してほしいこと第5だん!です。
 ゴールデンウィークもステイホームでしたよね。「どこにも出かけられない…。」
 こんな時こそ、**1日10分でも読書**をして、物語の世界をじっくり旅してみても、
 いかがでしょうか!「今だからできる!」ということを見つけてチャレンジしてみよう!
 あなたの努力が、未来のあなたを創り出す!



☆学校で受け取った内容物にある**6学年学習プリント集 2さつ**に取り組もう!

→ただこなすだけでなく、知識や学力、体力をしっかり身に付けられるように取り組もう!あなたが、この休校期間に自分に合う学習方法を身に付けることができれば、今年一年間だけでなく、中学校、高校とさらに自分の力を高める土台になる!**6学年学習プリント集は学校が始まったら提出しよう!**

6学年学習プリント集 2さつ
 に加えて

6年生	今週はこんなことに挑戦してみよう!
5月15日～5月21日	
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、音読を行って、音読カードに記入する。※内容は音読カードを参照。 ・封筒の中の「五年までに習った漢字」のプリントを行い、間違いは直して必ず習得する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・封筒の中の「レディネスチェック 基本のかくにん」のプリントを行う。間違えた問題は直して、インターネットなどで類似問題を調べて解くとさらに良い!
社会	<p>【5年生の教科書】 P128～137 「自然災害を防ぐ」を読んで、次の問いに答える。</p> <p>①東日本大震災によって、住む場所を失った人々のために、作られたものは何か。 ②土石流が起きやすいところに作られているダムのことを、何というか。 ③自然災害に備えてわたしたちにできることは何か、4つ考えて書こう。また、 <u>考えたことを家族と一緒に話し合うなどして、実践しよう!</u> ※関東地方で地震が起きているようです。家にいる今だからこそ、防災について家族と話し合い、いざという時のために備えをしておきましょう。</p>
理科	<p>【6年生の教科書】 P37 「消化と吸収」を読み、ノートに本文を写して覚える。</p> <p>→同ページにある図を見ながら本文を読み、理解するようにしよう。 教科書巻末付録「とび出る 人体模型」を作る。 →部分の名前を写して覚える。P37 と合わせて見るとさらに良い!</p>
音楽	<p>【6年生の教科書】 ※別紙を参考に。曲は調べて聞いてみよう! P14,15 「星空はいつも」の下段をリコーダーで演奏できるように練習する。毎日行い、リコーダーカードに記入する。</p>