



4年生	今週はこんなことに挑戦してみよう！	
5月22日～5月29日		
<p style="text-align: center;">国語</p> 	<p>○教科書p.48～55「思いやりのデザイン」「アップとルーズ」 下小HPの Web 学習コーナー「国語(光村図書)」朗読を聞いてから音読する。</p> <p>○漢字ドリル13～18 51～56 らくらくノートp.16～22 70～78 ※新出漢字のページは、ドリルに書きこむ。 社会の日本地図と合わせて覚えよう。</p> <p>○漢字プリント「3年生で習った漢字のまとめ」 ※答え合わせをして間違えた漢字を覚えよう。</p>	
<p style="text-align: center;">算数</p>	<p>○計算ドリル2～3</p> <p>○教科書p.48～「角の大きさを調べよう」 ※「家庭学習用ワークシート」 動画(下羽栗ホームページ)→「家庭学習サポート動画Ⅲ」を見て、教科書をよく読みながら取り組もう。</p> <p>○教科書p.59～「大きな数のしくみを調べよう」 ※「家庭学習ワークシート」教科書をよく読んで取り組もう。 分からないところは学校が再開してから聞こう。</p>	
<p style="text-align: center;">理科</p>	<p>○教科書p.198～199「理科室の使い方」 ※読もう。大事だと思うところをノートに書き写そう。</p>	
<p style="text-align: center;">社会</p>	<p>○教科書下 p.80～「ごみのしよりと利用」 ・家から出る1週間分のごみの種類と量を調べよう。 ※お手本ノートの通りに進めて、ノートに書こう。</p> <p>○教科書p.130「都道府県」 ※今週は、「九州地方」を完ぺきにしよう。</p>	
<p style="text-align: center;">音楽</p>	<p>○教科書p.6～17 72～79</p> <p>(1) 歌う。演奏する。 下小のホームページから「web 学習コーナー」→「自宅学習支援コンテンツ(音楽)教育芸術社」→4年の教科書を開いて、曲を聴いて歌ったり、リコーダーを演奏したりしよう。</p> <p>(2) リコーダーの高いミファソの練習をする。 下小HPから「web 学習コーナー」→「学びの応援サイト」から文科省のHPより音楽「リコーダーの家庭学習用デジタル教材(ヤマハ)」を見て練習しよう。</p>	
<p style="text-align: center;">体育</p>	<p>○「家庭学習ワークシート」の「進んで運動しよう」に取り組もう。</p>	



手洗い・うがいをしっかりやろう！

生活リズムを整えよう！