

お休み中に、みなさんにぜひ挑戦してほしいことだい4だん！です。
 「こんなことやってみたいな！」「こんなことできそう！」ということがあったら、書いてないことにもチャレンジしてみてね。



5年生		今週はこんなことに挑戦してみよう！
5月7日～5月14日		
国語	5年生の教科書 14、15ページ 「かんがえるのって おもしろい」 18～27ページ 「なまえつけてよ」 それぞれ、1日1回、音読をしましょう。 下羽栗小学校のホームページで見本の音読を聞くことができます。	
下羽栗小学校のホームページ→WEB学習コーナー→国語（光村図書） →5年→「かんがえるのって おもしろい」「なまえつけてよ」		
5年生の教科書 123ページ 「漢字の広場」 作家になったつもりで、登山家（山登りを生活の中心としている人）の半生（これまでの人生、生き方）を文章に書きましょう。教科書の漢字はすべて使いましょう。（意味が分からない言葉は、国語辞典で調べましょう。調べた意味もノートに書いておくといいですよ。）		
算数	5年生の教科書 268～269ページ 「チェック アンド トライ」 ☆問題を解くときは、途中の式や筆算のあとを、確実に残しましょう。 答え合わせ（280ページ）と間違いなおしもきちんとやりましょう。	
理科	5年生の教科書 168、169ページ ・168ページ『実験用ガスこんろの使い方』 ・169ページ『アルコールランプの使い方』をよく読みましょう。 ☆さらに、理科ノートに168、169ページ下側を見て、実験用ガスこんろとアルコールランプの「火のつけ方」「火の消し方」の手順をそれぞれノートに書こう。 例)「実験用ガスこんろの使い方」 1. つまみを、「カチッ」と音がするまで～ 2. つまみを回して、ほのおの大きさを～	
家庭	6、7ページ 「安全に実習をしよう」 ① 教科書をよく読みましょう。 ② 絵の中にあぶない場面があります。あぶない場面をさがして、くり勉ノートに言葉で書きましょう。 ③ 7ページの「家庭科の実習では以下のことに気を付けよう」をくり勉ノートにうつしましょう。	



手あらい・うがいをしっかりやろう！