

お休み中に、みなさんにぜひ挑戦してほしいこと第4だん!です。  
 「こんなことやってみたいな!」「こんなことできそう!」ということ  
 があったら、どんなことにもチャレンジしてみよう!  
 あなたの努力が、未来のあなたを創り出す!



6年生		今週はこんなことに挑戦してみよう!
5月7日～5月14日		
国語	【6年生の教科書】→国語ノートに取り組もう! P17～29 「帰り道」 →朗読を聞いてから、初発の感想を書く。本文を音読する。 ※初発の感想の分量は、国語ノート1ページ以上。 P44 「漢字の広場I」 →出てくる漢字を全て使って、町のあちこちで起こっている出来事を記事にして、町の人に伝えよう。(何文になってもよい。)	
算数	【6年生の教科書】 P200～203 「6年間のまとめ」ステージ4～6の下記範囲に取り組む。 ※ステージ4:問題1・4 ステージ5:全部 ステージ6:問題1・4・5・6・7 →問題を解き、答え合わせ(答えP262-263)をしたら、必ず <u>解き直そう</u> 。 ・問題を解くときは、途中の式や筆算のあとを、確実に残そう! ・見取り図なども自分でノートにかこう!図は正しくかこう!	
社会	【5年生の教科書】 P114～127 「環境を守るわたしたち」を読んで、次の問いに答える。 ①今から50年ほど前、京都に流れる鴨川は大変汚れていたのは、なぜか。 ②鴨川を守るため、京都府鴨川条例が作られました。条例とは何か、答えよう。 ③日本の一人当たりの二酸化炭素排出量は約何トンか。 ※資料を正しく読み取る力を身に付けよう!	
理科	【6年生の教科書】 P205 理科室の使い方 を読み、ノートに写して覚える。 →理科室は様々な実験を行う、大切な教室です。それぞれの決まりが、「どうして必要なのか」、意味をよく考えよう。学校が再開した時、決まりを守って、正しく理科室を利用できるようにしよう!	

