

「くり勉」のすすめ 11月号

下羽栗小学校

日ごろより、本校の学校教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。

また、「くり勉」の見届けもありがとうございます。前回の通信の配布以降、「くり勉」の提出率が上がりました。保護者の皆様のご支援があつてのことと、大変感謝いたしております。引き続き「自分に必要な学習を自分で選べる」子どもたちに育つよう、ご協力をよろしく願います。

今回は「くり勉」の内容について、考えていきたいと思ひます。

右の図は、7月にとつたアンケートの結果です。「くり勉で何をやるかよく悩む」と「ときどき悩む」と答えている児童(3年生以上)は、8割に上りました。

学校では、授業などで折に触れて紹介をしていますが、なかなか子どもたちに伝わっていないという実態が見えてきました。

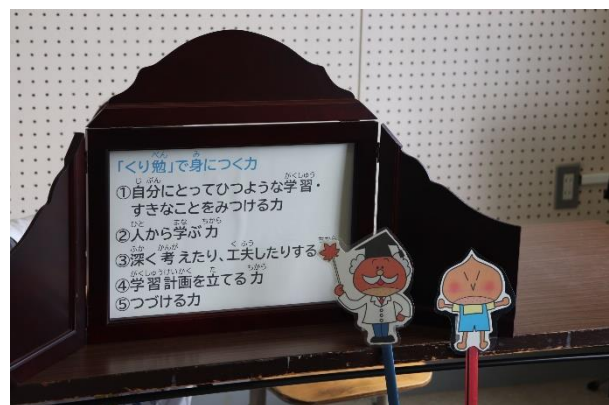
そこで、今回「くり勉フローチャート」の作成を試みしました。

フローチャートをたどりながら、「自分は何をやりたいか。どんな力を付けたいか。」を考えて、学習内容を決めていくものです。少しでも、内容を決定する際の手助けになればと考えています。



そこで、18日から1週間を「くり勉 Week」とし、全校で「くり勉」に挑戦する期間を設定しました。この期間は、学校で取り組み内容を決めてから帰宅する予定です。(帰宅してから、内容を変更しても構いません。)お昼の放送で、「くり勉チャートの使い方」も説明しました。記入方法については、裏面にも載せさせていただきますので、ぜひ、ご家庭でもご確認ください。

「くり勉応援劇場を真剣にみる子どもたち」



「くり勉応援隊劇場 I の様子」

12月には、個人懇談があります。懇談のがんばり発表で、子どもたちが「くり勉」のがんばりを発表したいと言えるように、取り組みの支援をしていきたいと考えています。ご家庭でも、引き続きご協力をいただければ幸いです。また、分からないことがあれば、担任に遠慮なくご相談するよう、お子さんにお伝えください。

わくわくメニュー
わくわくアップメニュー

国語	調べてみよう【漢字・言葉】	書いてみよう【日記・詩・俳句】	読んでみよう【本・新聞】
	ことわざ調べ 四字熟語調べ (学んだ言葉を使って分を作ってみよう) 漢字見つけ (同じつくり・同じへん・同じ読みなど) 短文づくり (教科書に出てきた言葉を使って)	みつけたよ(ふしぎ)日記 生活/学習日記 未来日記 詩や俳句 テーマ(例えば秋・修学旅行など)を作って	読書をして感想を書く おすすめ本の紹介 物語づくり 絵本作り 新聞を読んで、分かったことをまとめたり、自分の意見を書いたりしてみよう。
	理科	社会科	音楽・図工・体育
他の教科	理科	社会科	音楽・図工・体育
その他	興味あること	ニュースを深く	学校生活につなげて
	・やっていたい仕事調べ ・乗り物調べ ・ロボット調べ ・朝ごはん/スイーツづくり ・給食栄養調べ ・上手な掃除の仕方 ・ゲームの歴史/作り方調べ ・スポーツの歴史 や 好きなチーム調べ ・外国の分科/あいさつ調べ	・災害(地震・台風など)について ・アメリカの大統領について ・コロナについて ・SDGsについて など、その時に話題になっていることを調べて、わかったことや感想を書いてみる。	・クラスレクの提案 ・〇〇係、〇〇委員としてがんばりたいこと(提案) ・教笛について

バッチリメニュー(高)

