



# ひとりだち

令和6年度  
下羽栗小学校  
学校だより  
R6.12.20

## 全国学力・学習状況調査の結果の公表

6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査（国語，算数）」（令和6年4月実施）の結果について、抜粋して公表します。

### 【調査内容】

(1)教科に関する調査 小学校6年生は5年生までの学習内容から出題されました。

□実施された科目と内容 国語，算数

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等

②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践評価・改善する力 等

※問題数 小学校国語：14問 小学校算数：16問

(2)児童生徒を対象とした児童生徒質問紙調査

◇学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する調査

(例)読書時間，家庭学習の状況，授業内容の理解度，生活習慣 など

国語，算数，それぞれ平均正答率が昨年度を上回っている。その中でも，県の平均と比べて正答率が高かった問題と，正答率が低かった問題から以下のように考察した。

### 【国語】

◎資料を活用するなどして，自分の考えが伝わるように表現が工夫できるかどうかをみる問題

◎目的や意図に応じて，集めた材料を分類したり関係付けたりして，伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる問題

◎文の中における主語と述語との関係を捉えることができるかどうかをみる問題

△情報と情報との関連付けの仕方，図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかどうかをみる問題

△人物像を具体的に想像することができるかどうかをみる問題

△習った漢字を文の中で正しく使えるかをみる問題

### 【考察】

・説明的文章の読み取りに力を入れ，筆者の工夫や意図を考えたり，学習した筆者の表現の工夫を使って文を書いたりした成果

・短文づくりや小単元での言葉の学習の成果

・図や資料を活用した表現の効果を味わわせ，実際に自分の表現の中で使うようにする

・様々な分野の読書に親しませ，登場人物の心情に触れるような物語文を読む。

・習った漢字を文や文章の中で正しく使えるようにするために，習った漢字を使う意識付け(くり勉，日記，特別活動での掲示や提案)を行う。

### 【こななくり勉を！】

※くり勉で「資料をもとに書く力」を伸ばそう。

⇒10月に取り組んだ「自学コンテスト」のように，図や資料をもとにまとめることに繰り返し取り組む。

※新出漢字でお話づくり(文づくり)をしよう

⇒新出漢字を習ったら，その漢字を使って短いお話(文)をつくる。漢字の使い方を意識して，楽しいお話をつくる／あえて同じ音の漢字や似た形の漢字も使って文を作ってみる／楽しく漢字が使えるればOK

※読書日記を書いてみよう⇒物語文の読書に挑戦。登場人物の行動や気持ちについて共感できることや不思議に思ったことを書く。

⇒楽しく物語文の読書量を増やすことが大切。日記でなくても人物カードのように登場人物のイラストにプロフィールを端的にまとめてよい。



裏面へ続く

### 【算数】

- ◎直方体の見取図について理解し、かくことができるかどうかをみる問題
- ◎簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができるかどうかをみる問題
- ◎道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる問題
- △問題場面の数量の関係を捉え、式に表すことができるかどうかをみる問題
- △計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題
- △折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる問題

### 【考察】

- ・図形の基本的な知識(見取り図・展開図など)や、情報の中から必要なものを選び取り表にまとめる力が身に付いている。
- ・問題文を整理し、問題が問うていることを正しく理解できていない。
- ・問題をただ解くだけで、なぜそうすれば答えが求められるのかまで考えていない。
- ・グラフから分かることをいろんな視点でとらえられるような広い見方を身に付けさせたい。



### 【こんなくり勉を！】

- ※問題文を数直線や簡単な図に表し、整理する習慣を身に付けよう。
- ※問題に対し、複数の解き方や考え方に挑戦してみよう。
- ※学習を振り返る習慣を  
⇒くり勉をしてみて、気を付けるといいことや見つけたコツなどを振り返りに書くようにしてみよう。

### 【質問紙より】

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」「友達関係に満足していますか」「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」の問いに、「当てはまる」と答えた児童の割合が全国・岐阜県よりも高い。
- △「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)」の問いに「4時間以上」と答えた児童の割合が全国・岐阜県よりも高い。
- △「自分には良いところがあると思いますか」「将来の夢や目標をもっていますか」の問いに、「当てはまる」と答えた児童の割合が全国・岐阜県よりも低い。

### 【今後の指導・配慮】

- ・子どもたちは学校生活や仲間関係は良好であると感じている児童が多い。引き続きお互いの思いや考えを認め合いながら折り合いをつけていくことを大切にしていきたい。
- ・SNSや動画の視聴の時間が多い反面、スマートホンやタブレットの使い方について家庭での約束を守っている児童の割合が高い。約束について、今一度家庭で話題にして、必要な場合は見直していただけるとよい。
- ・「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の問いに「そう思う」と答えた児童の割合は岐阜県よりも高い。引き続き子どもの良さを認めていくとともに、児童相互の認め合う場を大切にする。
- ・キャリア教育の視点を大切にし、ボランティア手帳やキャリアパスポート、くり勉スペシャル day を活用し、将来の夢や目標につなげたい。

以上のようにまとめさせていただきました。

学校では、児童の得意や良さ、付けたい力を伸ばすため、授業を中心に取り組みます。家庭、地域におかれましては、「くり勉」の取り組みを励ましたり、地域での良い姿を価値づけたりする等、ご協力いただけると幸いです。

## 行事予定 1月

- 1日(水) 元日
- 7日(火) 授業スタート 図書返却  
午前5時間日課 一斉下校13:40
- 8日(水) 書初め会(低・高学年) 図書返却
- 9日(木) 書初め会(中学年)
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) 鼓笛

- 15日(水) 委員会
- 21日(火) 鼓笛
- 22日(水) クラブ
- 22日(水) かがやき集会
- 28日(火) 鼓笛
- 29日(水) 新1年生半日入学

